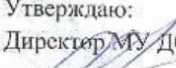



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Орбита»
(МУ ДО «ЦДОД «Орбита»)

Принята:
Решением Педагогического совета
МУ ДО «ЦДОД «Орбита»
Протокол № 4
от 16 апреля 2025 г.

Утверждаю:
Директор МУ ДО «ЦДОД «Орбита»
 О.Н. Смирнова
«16» апреля 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа

«Азбука-футбола»

Мини-футбол
Объединение «Мини – футбольный клуб «Орбита»

Направленность:
физкультурно-спортивная

Стартовый уровень

Для учащихся: 5-7 лет

1 год обучения

Составитель:
Выучейский А.П.,
педагог дополнительного
образования

Сыктывкар,
2025 г.

Структура программы:

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание учебного плана.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	8
2. Комплекс организационно - педагогических условий, включая формы аттестации.....	10
2.2. Информационно - методическое обеспечение.....	10
2.3. Методы и технологии обучения и воспитания.....	11
2.4. Формы контроля, промежуточной аттестации.....	12
2.5. Список литературы.....	12
Приложения.....	15

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Азбука футбола» (далее - Программа) разработана с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п;
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р);
- Постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года».

Актуальность программы. Занятия мини-футболом активно способствуют оздоровлению и закаливанию организма занимающихся, воспитанию физических качеств: дисциплинированности, выдержки, самообладания, смелости, решительности, мужества, и моральных качеств: чувство товарищества и коллективизма.

Достижение высокого уровня физической культуры населения, увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, являются приоритетными направлениями социально-экономического развития РК и г. Сыктывкар. Программа «Азбука футбола» способствует реализации данной стратегической цели, т.к. игры на основе футбола развивают не только физические качества, но и являются эффективным средством укрепления здоровья, обучения здоровьесберегающим навыкам, воспитывают потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, сознательном применении их во время тренировки и отдыха.

Уровень сложности содержания: стартовый. Программа предполагает получение первоначальных знаний по мини-футболу, ознакомление дошкольников с элементарными теоретическими знаниями о подвижных играх, личной гигиене, технике и тактике по мини-футболу, формирует устойчивую мотивацию к дальнейшим занятиям мини-футболом по дополнительной общеобразовательной программе-дополнительной общеразвивающей программе «Мини-футбол».

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Отличительные особенности программы:

Программа разработана на основе: Типовой программы по футболу для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных программ «Мини-футбол», «Мини-футбол. Совершенствование мастерства».

Отличительная особенность программы заключается в обеспечении дифференцированного и индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, пола, двигательной подготовленности детей дошкольного возраста. Основным видом деятельности является игровая.

Уделяется большое внимание развитию таких физических качеств как координация и скорость.

Этнокультурный компонент отражён в таких темах: развитые виды спорта в Республике Коми, История развития мини-футбола в городе Сыктывкаре, особенности развития и роста человека в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.

Адресат программы: данная программа предназначена для детей в возрасте 5-7 лет, без специальной подготовки.

Программа используется как первая ступень – переход к дополнительной общеобразовательной-дополнительной общеразвивающей программе «Мини-футбол».

На обучение по программе принимаются все учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний на основе письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и предоставившие справки для допуска к занятиям от педиатра. Отчисление учащихся производится на основании локального акта, разработанного в учреждении. Количество учащихся в группе до 15 человек.

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 72 часов.

Срок освоения программы – 1 год, 36 учебных недель.

Режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

Год обучения	Количество часов	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия
1 год	72	2	30 минут

Режим занятий составлен в соответствии с требованиями "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" Сан ПиН 2.4.4.3172 – 14.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная (в период невозможности организации учебного процесса в очной форме: карантин, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, актированных дней), может быть организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, парная.

Формы занятий. Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Преобладают практические занятия. Предусмотрена самостоятельная работа, соревнования.

1.2. Цель и задачи программы

Целью: формирование устойчивой мотивации к дальнейшим занятиям мини-футболом, формирование двигательного опыта и укрепление здоровья с помощью занятий мини-футболом,

Задачи:

обучающие:

- содействовать изучению начальных теоретических сведений о подвижных играх, личной гигиене;
- научить элементарным техническим приёмам игры с мячом;
- привить навыки соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры по мини-футболу;

развивающие:

- развивать внимание и логическое мышление;
- развивать навыки адаптации в коллективе с помощью игрового метода;
- развивать способность быстро принимать решения;

воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к занятиям мини-футболом;
- формировать мотивацию на здоровый образ жизни;
- воспитывать спортивную стойкость и трудолюбие.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Виды контроля/ аттестации
		всего	Т	П	
1	Введение	4	4	-	
2	Общая физическая и специальная физическая подготовка	30	4	26	Текущий контроль
3	Техническая подготовка	30	4	26	
4	Воспитательная работа	4	2	2	
5	Промежуточная аттестация	4	-	4	Промежуточная аттестация
	Итого	72	14	58	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение

1. Вводное занятие «Введение в образовательную программу»

Теория: Знакомство учащихся с образовательной программой, правила работы в учебной группе, перспективами роста учащихся.

Получение информации о каждом ученике группы, рассказ о себе, традициях детского объединения футболистов. Беседа по профилактике травматизма на дорогах.

Техника безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

Раздел 2 Общая физическая и специальная физическая подготовка

Теория: Основы техники футбола

Практика: комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость и т.д.), необходимых для успешной игры в футбол; развитие физических качеств с применением различных предметов: набивные мячи, скакалка, футбольные мячи; упражнения для развития подвижности в суставах; упражнения, развивающие вестибулярную устойчивость; подвижные спортивные игры.

Раздел 3. Техническая подготовка

Теория: Правила игры; нарушения.

Практика:

- Обучение технике игры без мяча: обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестным и приставным шагом, прыжки толчком одной и двумя ногами, остановка прыжком и выпадом, повороты на месте и в движении переступанием и прыжком;
- Обучение технике владения мячом: удары по мячу ногой; остановка и обработка мяча; ведения мяча;
- Обучение ударам по мячу ногами: внутренней и внешней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема;
- Обучение остановке и обработке мяча, остановка мяча внутренней и внешней частью стопы;
- Обучение ведению мяча, ведение мяча шаговыми ударными движениями внутренней и внешней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема, носком;
- Обучение финтам, финт наступание подошвой на мяч, ложная остановка мяча подошвой, проброс мяча мимо соперника, ложный замах для удара, убирание мяча внутренней частью подъема «переступание через мяч

Раздел 4. Воспитательная работа

- Реализуется в соответствии с планом воспитательной работы педагога и Центра.

Практика: Внутришкольные соревнования.

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Проверка усвоения теоретического и практического материала.
(Приложение №1)

1.4. Планируемые результаты

Задачи	Планируемые результаты	Контроль
<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать изучению начальных теоретических сведений о подвижных играх, личной гигиене; - научить элементарным техническим приёмам игры с мячом; - привить навыки соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры по мини-футболу; 	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся владеют знаниями о начальных теоретических сведений о подвижных играх, личной гигиене; - освоили элементарные технические приёмы игры с мячом; - владеют навыками соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры по мини-футболу; 	<p>Контрольные нормативы.</p>
<p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать внимание и логическое мышление; - развивать навыки адаптации в коллективе с помощью игрового метода; - развивать способность быстро принимать решения; 	<p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты внимание и логическое мышление; - владеют навыками адаптации в коллективе с помощью игрового метода; - умеют владеть способностью быстро принимать решения; 	<p><u>Контрольные нормативы.</u> <u>Наблюдение.</u></p>
<p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать устойчивый интерес к занятиям мини-футболом; -формировать мотивацию на здоровый образ жизни; -воспитывать спортивную стойкость 	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -сформирован устойчивый интерес к занятиям мини-футболом; -сформирована мотивация на здоровый образ жизни; -воспитана спортивная стойкость и трудолюбие. 	<p><u>Наблюдение.</u></p>

и трудолюбие.		
---------------	--	--

2. Комплекс организационно - педагогических условий, включая формы аттестации

2.1. Условия реализации программы

№ п/п	Наименование	Количество
Материально-техническая база		
1	Спортзал (30x14 м)	1 шт.
2	Ворота	2 шт.
Инструменты		
1	Мячи	15 шт.
2	Скакалки	15 шт.
3	Стойки	10 шт.
4	Секундомер	1 шт.
5	Футбольная форма	10 шт.
6	Гимнастические скамейки	2 шт.

2.2. Информационно - методическое обеспечение

№ п.п.	Разделы	Наглядное пособие
1.	Введение	Инструкция по ТБ, схемы, учебные карточки
1.	Общая физическая и специальная подготовка	Комплекс упражнений
2.	Техническая подготовка	Макет-схема, тактическая доска
3.	Воспитательная работа	Согласно плану
4.	Контрольная подготовка	Перечень норм

2.3. Методы и технологии обучения и воспитания

Основными формами организации учебно-воспитательного процесса на всех этапах освоения программы являются; теоретические и практические занятия, соревнования, инструкторская и судейская практика,

профилактические и оздоровительные мероприятия.

Групповые теоретические занятия проводятся в форме бесед, демонстрации наглядных пособий, просмотр соревнований, с последующим разбором игры. В содержание теоретической подготовки входит ознакомление с основами физиологии, гигиены, элементарными техническими приёмами и правилами игры с мячом.

Групповые практические занятия проводятся на всех этапах обучения.

В учебно-воспитательном процессе используются элементы педагогических технологий, воплощающих гуманистическую направленность: педагогику сотрудничества, игровые, оздоровительные, а также обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Методы обучения - словесный, наглядный (метод показа), поощрения и похвалы.

Метод тренировки - в основе, которой лежит метод многократного повторения, а также переменный, интервальный, игровой и соревновательный методы.

В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, общественно полезный труд, общественная деятельность.

В качестве методов нравственного воспитания применяются формирование нравственного сознания и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение, похвала), предупреждение и обсуждение отрицательных действий.

План воспитательной работы направлен на воспитание духовно-развитой, творческой личности:

- работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации) предполагают взаимопомощь в формировании целостных личностных качеств у детей;
- условием нравственного воспитания детей и молодежи в объединении является общение на доверительных началах;
- создание дружеской атмосферы в коллективе;
- участие в концертной деятельности воспитывает ответственность перед коллективом, самостоятельность и веру в свои силы; прививают навыки общения друг с другом, сплачивают коллектив, раскрывают творческие возможности ребят;
- посещение концертов воспитывает художественно-эстетические качества личности, музыкальный вкус.

Воспитательная и досуговая деятельность отражена в плане воспитательной

работы, которая планируется педагогом ежегодно. (Приложение 3)

2.4. Формы контроля, промежуточной аттестации

Порядок аттестации учащихся включает в себя:

- текущий контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;
- промежуточную аттестацию после освоения всего объема Программы.

Система педагогического контроля и оценки результатов дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения Программы и внести своевременно коррективы.

Вид контроля, сроки проведения	Цель	Форма контроля	Содержание	КИМы Критерии
Текущий контроль	Определение уровня усвоения практического материала	Нормативы	Координация, скорость, сила, выносливость, гибкость	Приложение №1
Промежуточная аттестация	Определение уровня усвоения практического материала	Нормативы	Координация, скорость, сила, выносливость, гибкость	Приложение №1

2.5. Список литературы

1. Нормативно – правовые документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п;
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р);
- Постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года».
- Устав МУДО «ЦДОД «Орбита»

Для педагога:

Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера «Наука побеждать» Москва, 2004г.

Коробейник, А.В. Футбол «Самоучитель игры», Ростов-на-Дону, 2000г.

Фомин, В.П. «Психология в спорте» ФиС, 1993г.

Выжигин, В.А. «Футбол». Учебник для института физической культуры, 1999г.

Марищук, В.Л. «Методики психодиагностики в спорте», и др. М., «Просвещение», 1984г.

Корда, А.В. «Программа психологического обеспечения образовательного процесса МОУ ДОД ДЮКФП Олимпийский резерв" Воркута, 2003г.

Для учащихся:

Михалкин Г.П. «Футбол для мальчиков» / Г.П. Михалкин; А.В. Жданкин, Изд. АСТ, Москва, 2000г.

Николаевич, А.С. «Играй в футбол» Поматур Москва, 1999г.

Коробейник, А.В. «Футбол. Самоучитель игры» Изд.Феникс, Ростов-на-Дону, 2000г.

Дрюэт Д. Футбол «Спорт для начинающих» / Д. Дрюэт; П. Мейсон, Изд. АСТ, 2002г.

Приложения

Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной
программе по мини-футболу

Оценочные и контрольно-измерительные материалы определения уровня сформированности предметных компетенций

Текущий контроль

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Уровень		
				Низкий	Средний	Высокий
1	Скоростные	Бег 30 м, сек.	5	7, 1 и выше	7,0- 6,0	5,4 и ниже
			6	6,8 и выше	6,7-5,7	5,1 и ниже
			7	6,6 и выше	6,5-5,6	5,0 и ниже
2	Координационные	Челночный бег 3 x 10 м, сек.	5	1 0,4 и выше	10,0-9,5	9,1 и ниже
			6	10,2 и выше	9,9-9,3	8,8 и ниже
			7	9,9 и выше	9,5-9,0	8,6 и ниже
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	5	110 и выше	125-145	165 и выше
			6	120 и выше	130-150	175 и выше
			7	130 и выше	140-160	185 и выше
4	Выносливость	6 -минутный бег, м	5	750 и менее	800-950	1150 и выше
			6	800 и менее	850-1000	1200 и выше
			7	850 и менее	900-1050	1250 и выше
5	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	5	1 и ниже	3-5	7,5 и выше
			6	1 и ниже	3-5	7,5 и выше
			7	2 и ниже	4-6	8,5 и выше
6	Силовые	Отжимание от пола на руках, кол-во раз	5	4	5	6
			6	6	7	8
			7	9	10	11

Промежуточная аттестация

Определение уровня

физической подготовленности детей в конце цикла обучения определяющий
уровень общей и специальной физической подготовленности

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Уровень		
				Низкий	Средний	Высокий
1	Скоростные	Бег 30 м, сек.	5	7, 1 и выше	7,0- 6,0	5,4 и ниже
			6	6,8 и выше	6,7-5,7	5,1 и ниже
			7	6,6 и выше	6,5-5,6	5,0 и ниже
2	Координационные	Челночный бег 3 x 10 м, сек.	5	1 0,4 и выше	10,0-9,5	9,1 и ниже
			6	10,2 и выше	9,9-9,3	8,8 и ниже
			7	9,9 и выше	9,5-9,0	8,6 и ниже
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	5	110 и выше	125-145	165 и выше
			6	120 и выше	130-150	175 и выше
			7	130 и выше	140-160	185 и выше
4	Выносливость	6 -минутный бег, м	5	750 и менее	800-950	1150 и выше
			6	800 и менее	850-1000	1200 и выше
			7	850 и менее	900-1050	1250 и выше
5	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	5	1 и ниже	3-5	7,5 и выше
			6	1 и ниже	3-5	7,5 и выше

			7	2 и ниже	4-6	8,5 и выше
6	Силовые	Отжимание от пола на руках, кол-во раз	5	4	5	6
			6	6	7	8
			7	9	10	11

Приложение № 2

Календарно-тематический план.

№ пп	Дата проведения (число, месяц, год)	Раздел программы	Тема занятия	Всего кол-во часов	Кол-во часов	
					Теория	Практика
1	сентябрь	Вводное занятие.	Техника безопасности на занятиях.	2	2	-
2	сентябрь	Специальная физическая подготовка.	Развитие взрывной силы, выносливости и целеустремленность в атаке и отборе мяча	2	-	2
3	сентябрь	Техническая подготовка.	Обучение финтам	2	-	2
4	сентябрь	Теоретическая подготовка.	Правила игры, организация соревнований. Оборудование и инвентарь, роль специального оборудования в повышении эффективности тренировочного процесса	2	2	-
5	октябрь	Специальная физическая подготовка.	Развитие взрывной силы, выносливости и целеустремленность в атаке и отборе мяча	2	-	2
6	октябрь	Общая физическая подготовка.	Подвижные спортивные игры	2	-	2
7	октябрь	Специальная физическая подготовка.	Упражнения для развития футбольной скорости и ловкости, быстроты зрительно-двигательной реакции на мяч, скорости перемещения и ориентации на поле	2	-	2
8	октябрь	Техническая подготовка.	Обучение финтам	2	-	2
9	ноябрь	Общая физическая подготовка.	Подвижные спортивные игры	2	-	2
10	ноябрь	Техническая подготовка.	Обучение финтам	2	-	2
11	ноябрь	Общая физическая подготовка.	Подвижные спортивные игры	2	-	2
12	ноябрь	Техническая подготовка.	Обучение финтам	2	-	2
13	декабрь	Общая физическая подготовка.	Упражнения для развития подвижности в суставах, упражнения развивающие вестибулярную устойчивость.	2	-	2
14	декабрь	Специальная физическая подготовка.	Упражнения для развития футбольной скорости и ловкости, быстроты зрительно-	2	-	2

			двигательной реакции на мяч, скорости перемещения и ориентации на поле			
15	декабрь	Общая физическая подготовка.	Упражнения для развития подвижности в суставах, упражнения развивающие вестибулярную устойчивость.	2	-	2
16	декабрь	Педагогический контроль.	Текущий контроль	2	-	2
17	январь	Техническая подготовка.	Обучение ударам по мячу ногами	2	-	2
18	январь	Техническая подготовка.	Обучение технике владения мячом	2	-	2
19	январь	Специальная физическая подготовка.	Упражнения для развития футбольной скорости и ловкости, быстроты зрительно-двигательной реакции на мяч, скорости перемещения и ориентации на поле	2	-	2
20	январь	Техническая подготовка.	Обучение финтам	2	-	2
21	февраль	Общая физическая подготовка.	Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость и т.д.), необходимых для успешной игры в футбол	2	-	2
22	февраль	Техническая подготовка.	Обучение финтам	2	-	2
23	февраль	Общая физическая подготовка.	Развитие физических качеств с применением различных предметов: набивные мячи, скакалка, футбольные мячи	2	-	2
24	февраль	Специальная физическая подготовка.	Упражнения для развития футбольной скорости и ловкости, быстроты зрительно-двигательной реакции на мяч, скорости перемещения и ориентации на поле	2	-	2
25	март	Техническая подготовка.	Обучение финтам	2	-	2
26	март	Теоретическая подготовка.	Значение занятий физкультурой и спортом в жизни человека	2	2	-
27	март	Техническая подготовка.	Обучение ведению мяча	2	-	2
28	март	Техническая подготовка.	Обучение технике владения мячом	2	-	2
29	апрель	Общая физическая подготовка.	Развитие физических качеств с применением различных предметов: набивные мячи, скакалка, футбольные мячи	2	-	2
30	апрель	Специальная физическая подготовка.	Упражнения для развития футбольной скорости и ловкости, быстроты зрительно-двигательной реакции на мяч, скорости перемещения и ориентации на поле	2	-	2
31	апрель	Техническая подготовка.	Обучение технике игры без мяча	2	-	2

32	апрель	Общая физическая подготовка.	Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость и т.д.), необходимых для успешной игры в футбол	2	-	2
33	май	Специальная физическая подготовка.	Упражнения для развития футбольной скорости и ловкости, быстроты зрительно-двигательной реакции на мяч, скорости перемещения и ориентации на поле	2	-	2
34	май	Специальная физическая подготовка.	Упражнения для развития футбольной скорости и ловкости, быстроты зрительно-двигательной реакции на мяч, скорости перемещения и ориентации на поле	2	-	2
35	май	Общая физическая подготовка.	Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость и т.д.), необходимых для успешной игры в футбол	2	-	2
36	май	Педагогический контроль.	Промежуточная аттестация	2	-	2

Приложение №4
к дополнительной общеобразовательной
программе по мини-футболу

План воспитательной работы

Цель: создание условий для воспитания и социализации учащихся.

Задачи:

1. Создание условий для воспитания у учащихся любви к спорту, родному краю, к формированию гражданского самосознания.
2. Развитие индивидуальных способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности.
3. Формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

План работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Ответственный за проведение
1	Беседа по профилактике травматизма на дорогах.	сентябрь	спорт. зал	Учащиеся «ЦДОД «Орбита»	Педагог дополнительного образования
2	<i>День Здоровья. Веселые старты</i>		спорт. зал	Учащиеся «ЦДОД «Орбита»	Педагог дополнительного образования
3	Товарищеские встречи по мини -	октябрь	спорт. зал	Учащиеся «ЦДОД	Педагог дополнительного

	футболу			«Орбита»	образования
4	Беседа о правилах пожарной безопасности.		спорт. зал	Учащиеся «ЦДОД «Орбита»	Педагог дополнительного образования
5	Турнир по мини - футболу	декабрь	По назначению	Учащиеся «ЦДОД «Орбита»	Педагог дополнительного образования
6	Беседа о противопожарной безопасности в новогодние каникулы.		спорт. зал	Учащиеся «ЦДОД «Орбита»	Педагог дополнительного образования
7	Новогодний квест		спорт. зал	Учащиеся «ЦДОД «Орбита»	Педагог дополнительного образования
8	Эстафеты «Зимние забавы»	январь	спорт. зал,	Учащиеся «ЦДОД «Орбита»	Педагог дополнительного образования
9	Беседа о правилах пожарной безопасности.		спорт. зал	Учащиеся «ЦДОД «Орбита»	Педагог дополнительного образования
10	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Веселые старты	февраль	спорт. зал	Учащиеся «ЦДОД «Орбита»	Педагог дополнительного образования
11	День Здоровья. Спортивный праздник.		спорт. зал	Учащиеся «ЦДОД «Орбита»	Педагог дополнительного образования
12	Беседа «Любовь к Родине начинается с любви к матери».	март	спорт. зал	Учащиеся «ЦДОД «Орбита»	Педагог дополнительного образования
13	Соревнования по мини-футболу		По назначению	Учащиеся «ЦДОД «Орбита»	Педагог дополнительного образования
14	Беседа «Я и мои поступки».	апрель	спор. зал	Учащиеся «ЦДОД «Орбита»	Педагог дополнительного образования
15	Игры, посвященные Дню Победы	май	спорт. зал,	Учащиеся «ЦДОД «Орбита»	Педагог дополнительного образования

Приложение №5
к дополнительной общеобразовательной
программе по мини-футболу

План работы с родителями

Цель: Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности объединения для более успешного взаимодействия семьи и дополнительного образования в воспитании и развитии ребенка как личности.

Задачи:

1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого – педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.

Формы работы: беседы, анкетирование родителей; родительские собрания (знакомство с целями, задачами и программой моей деятельности, обсудить возможные пути реализации); приглашение на занятия и внеурочные мероприятия; создание базы телефонов родителей, создание беседы в WhatsApp; информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей при личных встречах; с помощью записок-извещений; посредством телефона и интернета.

План работы

Сентябрь

- знакомство с родителями учащихся, реклама своей программы;
- индивидуальные консультации для родителей.

Октябрь

- обсуждение с родителями и подготовка к городским мероприятиям по спортивным играм;

Ноябрь

- проведение открытых мастер-классов и открытых занятий;
- индивидуальные консультации для родителей;

Декабрь

- индивидуальные, групповые консультации для родителей;
- подведение итогов I полугодия.

Январь

- анонимное анкетирование «удовлетворённость родителей образовательным процессом»;
- индивидуальные консультации;
- советы родителям.

Февраль

- индивидуальные консультации для родителей;
- обсуждение с родителями и подготовка к соревнованиям.

Март

- проведение праздничных мероприятий (эстафеты, викторины);
- индивидуальные консультации для родителей.

Апрель

- проведение открытых мастер-классов и открытых занятий;
- индивидуальные консультации для родителей

Май

- открытое занятие: подведение итогов работы объединения, достижений учащихся;
- обсуждение перспектив учеников продолжения обучения на следующий учебный год.