

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Орбита»  
(МУ ДО «ЦДОД «Орбита»)  
«Орбита» челядьлы содтөд төдөмлүн сетан шөрин» содтөд төдөмлүн сетан  
муниципальной учреждение («Орбита» ЧСТСШ» СТС МУ)

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
МУ ДО «ЦДОД «Орбита»  
Протокол № 4  
от «16» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Директор МУ ДО «ЦДОД «Орбита»  
О.Н. Смирнова  
апрель 2025 г.



**ОТЧЁТ**

о самообследовании  
МУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Орбита»  
(МУ ДО «ЦДОД «Орбита»)  
за 2024 год

г. Сыктывкар, 2025 г.

## Содержание

1. Введение	3
2. Общие сведения о Центре.	5
3. Система управления	6
4. Образовательная деятельность	7
5. Содержание и качество подготовки учащихся	14
6. Внутренняя система оценки качества образования	22
7. Кадровое обеспечение	25
8. Материально-техническая база	30

## 1. Введение

Цель деятельности Центра - развитие творческих способностей учащихся, мотивации личности к познанию, творчеству, самообразованию, адаптации к жизни в обществе; обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и организации системы воспитательной работы.

Центр обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностно ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в 2024 году была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, Республики Коми, г. Сыктывкара актуальным вызовам будущего;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- введение в основы профессий (в том числе и современных), организацию профессиональных проб;
- приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, формирование общей культуры обучающихся.

Основными направлениями деятельности Центра (согласно Национальному проекту «Образование») в 2024 году в рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка» были:

- создание условий для обеспечения доступного и качественного дополнительного образования;
- постепенное улучшение материальной базы;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- обновление содержания и методов дополнительного образования детей;
- развитие кадрового потенциала;
- поддержка детей с особыми потребностями: одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, состоящих на профилактических учётах.

В рамках реализации Регионального проекта «Цифровая образовательная среда» идёт обновление материальной базы Центра (приобретение ноутбуков, интерактивной доски), усовершенствуются применяемые технологии работы с родителями (законными представителями), учащимися; в рамках реализации Регионального проекта «Социальная активность» корректируются календарные планы воспитательной работы Центра и педагогов, создаются условия для развития и воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности.

Отчет о самообследовании представляет собой самооценку деятельности МУ ДО «ЦДОД «Орбита».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по дополнительному образованию: 1-ДОД и др.;
- данные по результатам проведения промежуточной аттестации учащихся;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- мониторинговые исследования и приказы Центра по реализации внутренней системы качества образования и плану внутреннего контроля.

## 2. Общие сведения о Центре.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Орбита» (МУ ДО «ЦДОД «Орбита») - это многопрофильное учреждение, предназначение которого – создание благоприятных условий для творческого развития личности, организация досуга, воспитание навыков адаптации к жизни в социальной среде, профессионального определения, физического совершенствования.

Свою историю Центр дополнительного образования ведет с 1991 года, который был открыт на базе МОУ «СОШ № 25 с УИОП». В 2001 году (приказ управления образования администрации муниципального образования «Город Сыктывкар» от 02 апреля 2001 г. № 169) в связи с присвоением центру статуса самостоятельного юридического лица, центр получил название МОУ ДОД "Центр дополнительного образования детей № 25 «Радость» г. Сыктывкара. В 2019 году в результате реорганизации двух учреждений: Центра дополнительного образования детей № 25 «Радость» и Центра дополнительного образования детей № 1 «Орбита» был образован МУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Орбита» (далее Центр).

Юридический и почтовый адрес Центра:

- 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д.6.

Адреса мест реализации образовательного процесса:

- 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д.6;

- 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.40;

- 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Тентюковская, д. 89;

- 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д. 44.

Контактный телефон: 8(8212) 22-13-27.

Адрес электронной почты: [cdo\\_orbita\\_syk@edu.rkomi.ru](mailto:cdo_orbita_syk@edu.rkomi.ru).

Адрес сайта: <http://cdod25.ru>.

Группа в ВКонтакте: <https://vk.com/club194104135>.

Директор: Смирнова Оксана Николаевна.

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 1802-У от 24.09.2019 г.

### 3. Система управления Центром.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Центра.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления Центра определены Уставом Центра.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся действуют: Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Деятельность Советов регламентируется Положениями.

В Центре есть Первичная профсоюзная организация, которая представляет и защищает права и интересы работников, участвует в разработке нормативно-правовых актов Центра.

Система управления Центром включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих все направления деятельности.

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МУ ДО «ЦДОД «Орбита», в целях обеспечения объективного анализа и оценки механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности Центра и повышения качества, принимаемых управленческих решений, в Центре реализуется «Регламент оценки качества дополнительного образования детей».

Система управления Центра гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для безопасности учащихся при организации образовательного процесса, реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и повышения качества

образования, усиление воспитательного и профориентационного потенциала дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, профессиональный рост педагогических и административных работников.

В целях объективной оценки труда сотрудников, в Центре действует комиссия по распределению выплат стимулирующего характера (премии) работникам МУ ДО «ЦДОД «Орбит».

В 2024 году Центр продолжил работу по созданию безопасных условий для всех участников образовательных отношений, в том числе: мер, направленных на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнение требований санитарного законодательства, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия; усиление внутриобъектового режима, безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций разного генеза.

Таким образом, можно сделать вывод что:

- Центр имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс;
- отсутствуют предписания надзорных органов в сфере образования;
- в работе Центра учитывается мнение учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся действуют: Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; мнение коллектива Центра (первичная профсоюзная организация, педагогический совет, общее собрание работников);
- система управления Центра гибко реагирует на актуальные проблемы и запросы;
- в Центре создаются условия для непрерывного профессионального роста работников.

#### **4. Образовательная деятельность**

Центр осуществляет свои функции в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее ДОП-ДОП):

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года

утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Стратегии социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года;

- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Стратегии социально-экономического развития города Сыктывкара до 2030 года;

- Концепцией развития этнокультурного образования в РК (письмо МО РК от 09.12.15 № 02-42/00-483);

- Уставом Центра;

- Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год;

- учебным планом на 2024-2025 учебный год.

Образовательный процесс в Центре осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми ДОП-ДОП, их инициативы и самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В детские объединения Центра принимаются дети и учащаяся молодежь, без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей в Центре осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли).

Образовательный процесс в Центре строится на основе Календарного учебного графика и учебного плана, которые утверждаются Центром самостоятельно. Осуществляется образовательный процесс в соответствии с утверждённым расписанием, которое разрабатывается с учётом санитарных правил и возрастных особенностей учащихся, с согласованием с Советом учащихся Центра и Советом родителей (законных представителей) учащихся Центра.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года, в том числе и в каникулярное время, в соответствии с утверждённым расписанием занятий.

В период школьных каникул объединения Центра могут продолжать работу по реализации ДОП-ДОП в соответствии с расписанием, в каникулярное время объединения Центра могут работать с переменным составом учащихся по специальному расписанию. Перенос

занятий или временное изменение расписания реализуется по согласованию с заместителем директора и оформляется документально. Во время каникул Центр может проводить поездки, экскурсионные туры, учебно - тренировочные сборы, оказывать помощь в организации досуговой и кружковой работы в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, проводимых на базах МАОУ «СОШ № 25» и МАОУ «СОШ № 43». Проводить организационную работу по комплектованию групп учащихся - детей школьного возраста, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Коми и за ее пределами.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Центр работает с 08.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя. Рабочее время работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка МУ ДО «ЦДОД «Орбита», педагогам дополнительного образования - по расписанию учебных занятий.

Образовательный процесс в Центре регламентируется утверждённым расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности ДОП-ДОП и возраста учащихся. Количество учащихся в группе зависит от ДОП-ДОП, площади учебных помещений, возраста учащихся и определяются учебным планом, муниципальным заданием.

В 2024 г. в Центре, согласно учебному плану, в рамках муниципального задания реализовывались 53 ДОП-ДОП четырёх направленностей: художественной, физкультурно – спортивной, технической, социально-гуманитарной. По срокам реализации: 1 год – 24 ДОП-ДОП (45%); 2 года – 6 ДОП-ДОП (11%); 3 года – 9 ДОП-ДОП (17%); 4 года – 9 ДОП-ДОП (17%); 5 лет – 1 ДОП-ДОП (2%); 7 лет – 2 ДОП-ДОП (4%); 9 лет – 2 ДОП-ДОП (4%). По уровням сложности содержания: стартовые (10 ДОП-ДОП/19%), базовые (36 ДОП-ДОП/68%) и продвинутые (7 ДОП-ДОП/13%).

За счёт средств социального сертификата реализовывалось 11 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ трёх направленностей (художественной, физкультурно – спортивной и технической).

За счёт средств родителей (законных представителей) в рамках оказания платных услуг реализовывалась одна программа социально – гуманитарной направленности.

Таблица № 1. Количество групп по направленностям.

№ п/п	Направленность	Количество групп		
		В рамках МЗ	За счёт средств ПФДО	Платные услуги
1	Художественная	101	10	-
2	Физкультурно-спортивная	52	4	-
3	Техническая	10	2	-
4	Социально-гуманитарная	4	1	5
Итого:		167	17	5

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в 2024 г. в Центре не реализовывались. Работа с учащими, имеющими особые потребности при организации образовательного процесса (в том числе и с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами), велась в организованных группах по ДОП-ДОП с применением индивидуального подхода.

Анализ планового и фактического выполнения программ показал, что все программы реализованы педагогами в полном объёме.

В целях выполнения программ в полном объёме в течение года велся систематический контроль выполнения программ, учет педагогических часов педагогов, были организованы замены педагогических часов временно отсутствующих педагогов; педагогами проводилось уплотнение (объединение) учебных тем.

Взаимодействие с организациями-партнерами.

Центр продолжает осуществлять более тесную работу с двумя муниципальными образовательными организациями: МАОУ «СОШ № 25» и МАОУ «СОШ № 43» на основании договоров о безвозмездном пользовании помещениями.

Кроме того, взаимодействие осуществляется на основании планов совместной деятельности и реализуется в следующих направлениях: проведение совместных мероприятий к праздничным датам, организация спортивных соревнований, участие во внутренних конкурсах, праздниках, конференциях; разучивание вальса к выпускному балу, конкурсу кадетских классов «Сыны Отечества» и т.д.; организация работы с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и детьми, стоящими на различных профилактических учётах; участие в профилактических мероприятиях, организация индивидуальных и групповых бесед с учащимися и их родителями (законными представителями); совместное проведение объектовых тренировок; организация кружковой деятельности при проведении ДОЛ на базах школ и т.д.

Социальное партнёрство установилось и с другими организациями: Национальный музей Республики Коми, Национальная галерея Республики Коми, ГПОУ «СГПК им. И.А. Куратова», МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи», спортивными федерациями г. Сыктывкара и Республики Коми по пауэрлифтингу, аэробике и художественной гимнастике и т.д.

Таким образом, видно что:

- Центр предлагает широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности, стремление к личностному развитию, самосовершенствованию и самоопределению;
- Центр имеет в наличии собственные помещения в оперативном управлении для организации образовательного процесса;
- помещения Центра имеют удачное место расположения (растущий спальный район, наличие образовательных организаций (МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 43») рядом с помещениями Центра;
- за годы работы сформирована устойчивая положительная репутация и имидж Центра;
- деятельность Центра открыта для потребителей услуг и общественности благодаря созданию и регулярному ведению официального сайта и госпаблика Центра в социальной сети ВКонтакте;
- Центр организует сотрудничество и взаимодействие с другими образовательными организациями и различными организациями - социальными партнерами, что способствует расширению образовательного пространства Центра; организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне.

#### Характеристика контингента.

На 31 декабря 2024 г. в Центре обучались 2517 человек, из них 2273 человека обучались в рамках реализации муниципального задания, 184 за счёт средств социального сертификата и 60 человек обучались за счёт средств приносящей доход деятельности.

Численность учащихся занимающихся в двух и более объединениях Центра составила 510 человек.

Общее количество учащихся по направленностям представлено в Таблице № 2, численность учащихся по годам обучения представлена в Таблице № 3.

Таблица № 2. Общее количество учащихся по направленностям (по МЗ).

Направленность ДОП-ДОП	Количество учащихся		
	всего	Из них	
		дети с ограниченными возможностями здоровья	дети - инвалиды
Физкультурно-спортивная	747	2	3
Художественная	1307	7	5
Социально-гуманитарная	81	1	1
Техническая	230	2	1
Туристско-краеведческая	19		

Таблица № 3. Численность учащихся по годам обучения (по МЗ).

Количество учащихся всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о.	7 г.о.	8 г.о.	9 г.о.
2273	1425	355	246	146	16	10	27	-	48

Из таблиц видно, что наиболее развита в Центре художественная направленность и преимущество отдаётся дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам с коротким сроком реализации (1-2 года).

Качественный состав учащихся Центра традиционный: преобладание девочек и учащихся младшего школьного возраста.

Таблица № 4. Половозрастной состав учащихся Центра (по МЗ).

Возрастная категория	Количество человек	
	всего	из них девочек
5-6 лет (дошкольники)	216	156
7-10 лет (младшие школьники)	1357	916
11-14 лет (средние школьники)	581	367
15 лет и старше (старшие школьники)	119	53

Кроме того, Центр оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (Школа раннего развития «Филиппок») на основании договоров об оказании платных образовательных услуг. Численность учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг на окончание 2024 г. составила 60 человек.

На окончание 2024 г. в Центре обучались одиннадцать детей с ОВЗ, восемь детей-инвалидов.

Педагоги дополнительного образования при организации образовательного процесса учитывают особенности учащихся с особыми

потребностями, создают условия для их адаптации и социализации в объединении и в обществе.

Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в объединениях, Центре, городе, республике и т.д.

Многие педагоги используют проектную деятельность на занятиях. Чаще встречаются на занятиях элементы проектной технологии, но с учащимися среднего и старшего возраста, занимающихся длительно, технология реализуется в полном объёме. Существуют специально созданные педагогами группы учащихся, в которых реализуется проектная деятельность («От умения к мастерству», «Красочный мир батика», «Театральная мастерская», «Художественная гимнастика. Спортивное совершенствование»), есть дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, где технология предусмотрена в процессе обучения («Арт-дизайн», «Конструирование и моделирование», «Робототехника»). В остальном это группы учащихся старших годов обучения («Золотой обруч» 8 года обучения; «Родники прекрасного» 3 и 4 годов обучения; «Волшебная кисть» 3 года обучения; «Живопись. Рисунок. Композиция» 3 года обучения; «Лоскутное шитьё» 4 года обучения; «Арт - дизайн» 3 года обучения; театральная студия «Этюд» 3 и 4 года обучения). В общей численности 365 человек. В процессе обучения многими педагогами используются элементы исследовательской технологии, проблемного обучения, технология сотрудничества. Все педагоги применяют деятельностный подход.

Анализ образовательной деятельности показал, что в Центре представлен широкий спектр программ дополнительного образования.

Обеспечена вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость более двух тысяч учащихся, ежегодная обновляемость программ и введение новых программ. Наличие договоров о сотрудничестве, договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, позволяют использовать инфраструктуру образовательных организаций.

Педагоги владеют современными педагогическими технологиями организации образовательного и воспитательного процессов, обладают опытом инновационной деятельности. Учащиеся активно вовлекаются в проектную деятельность.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений условиями и качеством реализации ДОП-ДОП.

По итогам обработки анкет выявлены следующие результаты:

- средний уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в Центре и своим положением в нем составил 77 % (по 19 показателям). Из основных проблем это: материально-техническая база и оснащение кабинетов.

- высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) составил 95% (по 15 показателям);

- высокий уровень удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью в Центре составил 93% (по 11 показателям). Основные проблемы, на которые указывают учащиеся это: недостаточная профориентационная работа.

Вместе с тем необходимо отметить дефицит современных инфраструктурных ресурсов, недостаточную ориентацию программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся, профориентацию. Отсутствие адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью, программ для одарённых учащихся, программ естественнонаучной и социально - гуманитарной направленностей, разнообразия современных образовательных форматов работы с учащимися и их родителями (законными представителями). Преобладание в деятельности большинства педагогов традиционных образовательных технологий. Низкая доля учащихся в возрасте 11-17 лет.

## **5. Содержание и качество подготовки учащихся**

Оценка качества подготовки учащихся проводится педагогами в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МУ ДО «ЦДОД «Орбита» и отслеживается в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, а также оценка результатов деятельности Центра и педагогического коллектива.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в МУ ДО «ЦДОД «Орбита» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с образовательной программой Центра, дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой.

В соответствии с календарным учебным графиком промежуточная аттестация в Центре проводится в период с 23 апреля по 23 мая.

В промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, приняли участие 2563 учащихся (численность учащихся на апрель 2024 года).

С 23 апреля по 23 мая 2024 г. промежуточной аттестацией были охвачены все учащиеся. Все дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы выполнены на 100 % (за счёт уплотнения учебного материала). По итогам промежуточной аттестации по окончании 2023-2024 учебного года учащиеся Центра показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ: высокий уровень – 1640 (64 %); средний уровень – 918 (35,8 %); недостаточный уровень – 5 человек (0,2 %).

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направлениям на высоком уровне и снижении количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень.

На протяжении трёх последних лет динамика итогов промежуточной аттестации стабильна высокая (высокий уровень – 60% и выше, средний уровень - 30% и выше). В общей сумме высокий и средний уровень не ниже 99%. Данные представлены в таблице.

Таблица № 5. Уровни освоения программ за три года.

№	Год обучения	Уровни освоения программ		
		высокий	средний	низкий
1	2021-2022	69,2	30,8	0
2	2022-2023	66,5	33,2	0,3
3	2023-2024	64	35,8	0,2

Таким образом, из содержания данного раздела видно, что качество подготовки учащихся находится на хорошем уровне и имеет стабильно положительные результаты.

За 2023-2024 учебный год 2031 раз учащиеся приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки различного уровня), из них: на муниципальном уровне приняли участие 733 учащихся, на республиканском уровне – 394 учащихся, на межрегиональном уровне – 54 учащихся, на всероссийском уровне – 605 учащихся, на международном уровне – 245 учащихся.

Таблица № 6. Результативность за 2023-2024 учебный год.

Результативность за 2023-2024 учебный год  
(по всем реализуемым программам)

Муниципальный уровень				Республиканский уровень				Региональный				Российский уровень				Международный уровень				
Кол-во призовых мест				Кол-во призовых мест				Кол-во призовых мест				Кол-во призовых мест				Кол-во призовых мест				
всего	Из них 1,2,3 мест (расписать)	Кол-во призеров	Кол-во участников	всего	Из них 1,2,3 мест (расписать)	Кол-во призеров	Кол-во участников	всего	Из них 1,2,3 мест (расписать)	Кол-во призеров	Кол-во участников	всего	Из них 1,2,3 мест (расписать)	Кол-во призеров	Кол-во участников	всего	Из них 1,2,3 мест (расписать)	Кол-во призеров	Кол-во участников	
295	1 место 96 2 место 88 3 место 111	456	277	146	1 место 48 2 место 50 3 место 48	237	157	2	1 место 1 2 место 1 3 место 0	8	46	42	4	1 место 311 2 место 103 3 место 10	497	108	19	1 место 5 2 место 6 3 место 8	238	7

Таблица № 7. Динамика призовых мест за три года.

Динамика призовых мест за три года  
(по всем реализуемым программам)

Учебный год	Всероссийский уровень/международ.			Республиканский уровень/межрег.			Городской уровень/учрежд.			Всего
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место	
2021-2022	144/22	85/52	71/8	42/0	20/0	12/0	100/12	91/12	44/9	724
2022-2023	288/20	121/6	46/11	63/40	40/8	25/3	69/15	59/13	68/9	904
2023-2024	311/5	103/6	10/8	48/1	50/1	48/0	96/12	88/14	111/7	919

- Учащиеся Центра активно участвуют в социальных проектах и акциях: - реализация плана тематических профилактических месячников;
- всероссийская акция «Сердце»;
  - общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
  - экологическая акция «Крышки Добра»;
  - благотворительная акция «Дай лапу, друг!»;
  - всероссийский день бега и «Кросс нации 2024»;
  - всероссийская акция «Стена памяти»;
  - всероссийский субботник;
  - всероссийская акция «Окна Победы»;
  - всероссийская акция «Благо Твори»;
  - всероссийская акция «10 лет вместе»;
  - муниципальный проект «Масленица в микрорайонах»;
  - всероссийская акция «Блокадный хлеб»;

- интеллектуальная игра «Риск. Блокада»;
  - всероссийская акция «Письмо солдату»;
  - всероссийская акция «Спасибо за жизнь»;
  - сбор гуманитарной помощи для жителей Курской области;
- Кроме того, учащиеся Центра принимают участие в проектах Движения

Первых.

Таким образом, можно сделать вывод что:

- Центр реализует широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ четырёх направленностей; своевременно обновляет содержание программ, вводит новые программы;
- Центр оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ на основании договоров об оказании платных образовательных услуг;
- половозрастной состав учащихся Центра стабильный;
- Центр ведёт работу по социализации и адаптации учащихся, в том числе и с учащимися с особыми потребностями;
- учащиеся Центра принимают участие в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня;
- учащиеся Центра активно участвуют в массовых мероприятиях, социальных проектах и акциях различного уровня;
- отсутствуют обоснованные жалобы со стороны родителей учащихся, анкетирование родителей и учащихся демонстрирует высокий уровень удовлетворенности, который достигает 94%.

В Центре сохраняется высокая результативность учащихся. Высокие результаты всероссийского и международного уровней, в основном, достигаются за счёт онлайн конкурсов.

#### Реализация Программы воспитания.

Общая цель Программы воспитания - создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общецентровских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе Центра;

2) реализовывать воспитательные возможности мероприятий объединения (группы), поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и проведения;

3) организовать индивидуальную воспитательную работу с учащимися, привлекать в детские объединения несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация работы с детьми «группы риска»;

4) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, практико-ориентированных и лично-значимых форм деятельности;

5) реализовывать потенциал наставничества в воспитании учащихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;

6) организовывать профориентационную работу с учащимися;

7) развивать предметно-эстетическую среду Центра и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

9) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 г. Программа воспитания реализовывалась в соответствии с модулями:

- Модуль «Воспитание на учебном занятии». Задача: использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, практико-ориентированных и лично-значимых форм деятельности. Содействовать успеху каждого ребёнка.

- Модуль «Воспитание в детском объединении». Задачи: реализовывать воспитательные возможности мероприятий объединения (группы), поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и проведения.

- Модуль «Ключевые культурно-образовательные события». Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе Центра.

- Модуль «Взаимодействие с родителями». Задача: организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- Модуль «Наставничество и тьюторство». Задача: реализовывать потенциал наставничества в воспитании учащихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.

- Модуль «Профессиональное самоопределение». Задача: организовывать профориентационную работу с учащимися.

- Модуль «Профилактика». Задачи:

1) формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;

2) организовать индивидуальную воспитательную работу с учащимися, привлекать в детские объединения несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация работы с детьми «группы риска».

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Центра, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает

стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Центра.

В рамках реализации модуля «Воспитание на учебном занятии» педагогами применяются современные образовательные технологий, формы и методы организации учебной деятельности учащихся, стимулирующие познавательную мотивацию учащихся, учебное сотрудничество, в том числе разновозрастное, а также формирующие функциональную грамотность детей и подростков Центра, направленные на решение воспитательных задач учебного занятия. Задачи данного модуля отражены в дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах.

В рамках реализации модуля «Воспитание в детском объединении» педагогами регулярно проводятся мероприятия различных видов и форм: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, балы, фестивали, парады, акции, шоу, флеш-мобы, батлы, тематические вечера, игровые программы, конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные игры, информационно-просветительские мероприятия, выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы. В том числе и онлайн. Кроме того, проводятся индивидуальная работа: беседы, консультации, наставничество.

В рамках реализации модуля «Ключевые культурно-образовательные события» в 2024 году был реализован ряд мероприятий посвященных: празднованию Рождества Христова, Дню Защитника Отечества, Международному Женскому Дню, Дню космонавтики, годовщине аварии на Чернобыльской АЭС, празднованию Пасхи, Дню Победы, посвящению в кружковцы, Дню народного единства, Новому году. Общий охват (разными формами и видами работы с учащимися) составил 100% учащихся. Вся работа в рамках данного модуля активно освещается в государственном публичке социальной сети ВКонтакте Центра.

В рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями» в Центре ведётся работа с Советом родителей. Педагогами проводятся мастер-классы для родителей, культурно-досуговые мероприятия, направленные на сплочение семьи, формирование положительного психологического климата. Помимо традиционных форм работы (родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование), работают родительские чаты онлайн. Также проводится информационно-профилактическая работа с родителями. Не хватает в реализации данного модуля организации и проведения семейных праздников, конкурсов, соревнований. Ежегодно в

Центре проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворённости их организацией образовательно-воспитательного процесса.

В рамках реализации модуля «Наставничество и тьюторство». Наставничество в Центре реализуется в трёх видах: среди педагогов (педагог-педагог), среди педагогов и учащихся (педагог-учащийся), среди учащихся (учащийся-учащийся). Особо сильно выражена форма наставничества педагог-учащийся и учащийся-учащийся у тех педагогов, у которых занимаются учащиеся разного возраста (от дошкольников до старшего школьного звена). Это такие объединения как: «Золотой обруч», «Острадный танец «Забава», «Театральная студия «Этюд», «Пауэрлифтинг».

В рамках реализации модуля «Профессиональное самоопределение» работа, в основном, ведётся в объединениях в ходе выполнения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ. В 2024 году Центр продолжил реализацию муниципального проекта «Лестница профессиональных проб» на своей базе. Было проведено три мероприятия с общим охватом около 649 человек профпробами внутреннего и внешнего контура. Центр является площадкой для выполнения четырёх профессиональных проб: «Коммуникационный дизайнер», «Парикмахер, стилист по причёскам», «Дизайн в декоративно-прикладном творчестве (роспись ткани)» и «Дополнительное образование детей и взрослых».

В рамках реализации модуля «Профилактика» регулярно проводятся информационно-разъяснительные мероприятия офф и онлайн, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни. Представители Центра являются постоянными членами комиссии при проведении Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, с целью организации эффективной занятости учащихся школ. Охват учащихся информационно-профилактическими мероприятиями составляет 100%.

В рамках реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды» в Центре регулярно обновляются выставки работ учащихся в фойе помещений Центра по адресам: ул. Петрозаводская, 40 и ул. Тентюковская, 89, а также в фойе 1 этажа МАОУ «СОШ № 25», тематическое оформление фойе к различным праздникам и памятным датам.

- Учащиеся Центра активно участвуют в социальных проектах и акциях: - реализация плана тематических профилактических месячников;
- всероссийская акция «Сердце»;
  - общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
  - экологическая акция «Крышки Добра»;
  - благотворительная акция «Дай лапу, друг!»;

- всероссийский день бега и «Кросс нации 2024»;
- всероссийская акция «Стена памяти»;
- всероссийский субботник;
- всероссийская акция «Окна Победы»;
- всероссийская акция «Благо Твори»;
- всероссийская акция «10 лет вместе»;
- «Масленица в микрорайонах»;
- всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- интеллектуальная игра «Риск. Блокада»;
- всероссийская акция «Письмо солдату»;
- всероссийская акция «Спасибо за жизнь»;
- сбор гуманитарной помощи для жителей Курской области;

Кроме того, учащиеся Центра принимают участие в проектах Движения Первых.

На базе Центра действует орган ученического самоуправления «Совет учащихся». Совет учащихся создан в целях учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. В Центре создано первичное отделение Движения Первых.

#### **6. Внутренняя система оценки качества образования**

На основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МУ ДО «ЦДОД «Орбита» в Центре функционирует внутренняя система качества образования (далее ВСОКО). ВСОКО позволяет образовательной организации получить информацию о реальном состоянии дел, выявить причины недостатков работы для исправления ситуации, оказать методическую и практическую помощь педагогам. Контроль и анализ информации лежат в основе принятия управленческих решений и таким образом делают управление осмысленным и целеустремленным.

ВСОКО представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом учащихся, достижениями учащихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования в Центре, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Центре;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией Центра по повышению качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами ВСОКО являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление самообследования и оценка эффективности деятельности Центра;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной и воспитательной деятельности Центра;
- определение перспектив развития Центра на основе анализа данных ВСОКО;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Организационная структура ВСОКО включает:

- администрацию Центра;
- педагогический совет.

Показателями ВСОКО являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Критериями оценки качества образовательных результатов является:

- предметные результаты обучения;
- результаты реализации программы воспитания;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных результатов.

Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- реализация образовательной программы;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация учебного плана;
- реализация календарного учебного графика;
- реализация календарного плана воспитательной работы;
- качество учебного занятия;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством реализации образовательного процесса. Критериями оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс являются:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение и состояние учебной документации;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, объекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

При проведении анализа полученных в ходе оценки качества образования данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. На заключительном аналитическом этапе делаются выводы, разрабатываются рекомендации, издается приказ. Результаты внутренней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, из вышеизложенного видно, что в целях совершенствования управления качеством образования в Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательного процесса; мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Результаты ВСОКО говорят о том, что Центр предоставляет качественные и доступные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим

программам, создаёт безопасные и комфортные условия для пребывания в нём учащихся.

Реализация ВСОКО позволяет образовательной организации получить информацию о реальном состоянии дел, выявить причины недостатков работы для исправления ситуации, оказать методическую и практическую помощь педагогам. Контроль и анализ информации лежат в основе принятия управленческих решений и, таким образом, делают управление осмысленным и целеустремленным.

## 7. Кадровое обеспечение

*Общая характеристика педагогического состава. Уровень образования.*

В Центре работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность педагогических работников составляет 26 человек, из них педагогов дополнительного образования – 24 человека; педагог-организатор – 1 человек; методист - 1 человек (0,5 ставки).

Высшее образование имеют 73 % педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 65 %. Среднее профессиональное образование у 27% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 23 % педагогического коллектива.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 43 % педагогических работников. Из них: высшая квалификационная категория присвоена 31 % работников, первая квалификационная категория – 12 % педагогических работников.

В 2024 г. численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет - 6 человек/23%, 5 человек/19% со стажем свыше 30 лет. В возрасте до 30 лет – 5 педагогов/19%, в возрасте от 55 лет – 5 педагогов/19%.

Педагоги Центра удостоены высоких наград:

- Наградной знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4
- Почетная грамота Министерства физкультуры и спорта РК – 1
- звание «Мастер спорта СССР (России)» - 3
- Почетная грамота Министерства образования РК – 7
- Знак отличия «Чаша знаний» - за вклад в развитие образования МО ГО «Сыктывкар» - 4
- Медаль «За заслуги в сфере дополнительного образования детей» - 1
- Звание «Старший учитель» - 1;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1;

- Лауреат премии Главы МО ГО «Сыктывкар» «Признание» - 1.

Численность/удельный вес педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 28 человек/100% от общей численности педагогических и административных работников.

В 2024 году 18 педагогов (75%) прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования в образовательной организации» в объёме 36 часов. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации. Педагоги систематически повышают уровень профессионального мастерства и осваивают новые компетенции через онлайн вебинары и семинары, участвуют в работе городских методических объединений.

Таблица № 8. Участие педагогов в ГМО в 2024 г.

Год	месяц	ФИО педагога	Форма проведения	Тема
2024	январь	Елдина О.А.	Мастер-класс	STEAM-образование
	февраль	Чижова О.В.	Учебно-методический семинар	Метод фокальных объектов. Игра-изобретение по теме «Транспорт»
		Смирнова О.А.	семинар	Мотивирующие цифровые уроки
	октябрь	Беляева Е. А.	Мастер-класс	«МФР (миофасциальный релиз) как способ восстановления после физической нагрузки»
	ноябрь	Мальцева И.Н.	Семинар-практикум	«Формирование креативного мышления средствами изобразительного искусства»
	декабрь	Красильникова Л.А.	Семинар	«Практика организации и проведения профессиональных проб»

Таким образом, Центр располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. У части педагогического коллектива выражен интерес к инновационной деятельности, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике. У всех педагогов имеется профильное педагогическое образование или переподготовка в педагогическом направлении. Педагогические работники систематически повышают квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

При этом необходимо отметить, что не все молодые специалисты, приходящие на работу в Центр, обладают необходимым уровнем профессиональной компетентности и мотивации в избранной сфере деятельности. Не все педагогические работники, в том числе опытные и достаточно квалифицированные, обладают необходимыми цифровыми компетенциями. Необходимо подготовить педагогов - наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами. Кроме того, существует определённый кадровый дефицит: нет педагога на военно-патриотическое направление деятельности, специалиста по шахматам, педагога работающего в области социального проектирования, не реализуются программы естественнонаучной направленности.

Обеспечение методической деятельности Центра.

В 2024 г. методическое сопровождение осуществлялось одним методистом (0,5 ставки).

Методическая тема 2024 г.: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий»

Цель: организация методического сопровождения профессионального развития и самореализации педагогических кадров дополнительного образования детей.

Задачи:

- привлекать педагогов к внедрению в практику современных образовательных технологий, методов, способов и приёмов;
- содействовать непрерывному повышению профессиональных компетенций педагогов через организацию и проведение внутриучрежденческих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, участие в муниципальных и республиканских семинарах, вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации педагогов и т.д.;
- оказывать методическую помощь педагогам в период их участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- проводить мониторинг и анализ качества предоставляемых педагогических услуг педагогами дополнительного образования;
- организовать методическое сопровождение процесса аттестации педагогов дополнительного образования;
- проводить обобщение и трансляцию педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, разработка методической продукции, выступления на курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях и т.д.);

– информационное обеспечение образовательной деятельности Центра.

Залогом успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога дополнительного образования является ориентация методической службы Центра на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование, самореализацию. Для творческой самореализации педагоги привлекаются к участию в различных конкурсах. Им оказывается методическая помощь. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

Анализ результатов показал, что в 2024 году педагоги продолжили участвовать в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах республиканского и муниципального уровней приняли 6 педагогов (25%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Таблица № 9. Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства за 2024г.

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
муниципальный	Сердце отдаю детям	Елфимов Я.Е.	участие
республиканский	Панорама методических кейсов	Горбунова А.В.	участие
	Моя презентация	Елдина О.А.	сертификат
		Поткина О.В.	сертификат
	Конкурс методических материалов по организации и проведению профессиональных проб	Елдина О.А.	1 место
Дистанционный конкурс технологических карт и сценариев воспитательных мероприятий	Поткина О.В. Мальцева О.Н. Грицаева Л.Г.	1 место участие участие	

Образовательная деятельность в Центре ведётся в соответствии с учебным планом по дополнительным общеобразовательным-дополнительным общеразвивающим программам по 4 направленностям, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической.

В мае-июне месяце 2024 года проводился внутренний аудит программ по приведению программ в соответствие с нормативными документами и Методическими рекомендациями МОЦ г. Сыктывкар. Была проведена экспертиза 26 программ (50% от общего количества ДОП-ДОП).

Задачами экспертизы являлись:

- соответствие структурных элементов программы требованиям к содержанию и оформлению в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ РМЦ от 19.09.19 г.;

- повышение профессионального уровня педагогических работников в вопросах разработки программ.

За 2024 год методистом Центра проведены методические и практико-ориентированные семинары для педагогов по следующей тематике:

1. Практико-ориентированный семинар «Как разработать современное занятие».

2. Единый методический день на тему «Как грамотно разработать ДОП-ДОП».

Аттестация педагогов проходила в соответствии с требованиями Порядка аттестации (Приказ Минпросвещения от 24.03.2023 г. №196).

В 2024 году 6 педагогов прошли аттестацию.

Аттестация педагогов Центра проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога: 1 педагог – на первую квалификационную категорию и 2 педагога на высшую. Все успешно прошли аттестацию.

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- Центр располагает устойчивым, компетентным, профессиональным педагогическим коллективом;

- социально-психологический климат в коллективе благоприятный;

- педагоги Центра активно повышают свой профессиональный уровень (в том числе через онлайн мероприятия различных видов и форм);

- среди педагогических работников есть педагоги, способные транслировать свой профессиональный опыт и готовых к инновационной деятельности.

Между тем, анализируя методическую деятельность Центра за 2024 год, можно выделить следующие профессиональные дефициты педагогов дополнительного образования:

- разработка программно-методического обеспечения реализации ДОП-ДОП;

- профориентационные возможности программ и занятий;

- реализация воспитательных возможностей программ;
- методы педагогической диагностики, приемы интерпретации полученных результатов;
- реализация программы наставничества в Центре.

### **8. Материально-техническая база.**

В Центре созданы максимально благоприятные условия для творческой деятельности детей, что подтверждается в ходе ежегодной процедуры проверки готовности Центра к новому учебному году. Материально-техническая база соответствует содержанию дополнительных общобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Источниками материально-технического обеспечения деятельности Центра является имущество, закрепленное за Центром на условиях договора с МАОУ «СОШ № 25 с УИОП им. В.А. Малышева» о безвозмездном использовании помещений и оборудования согласованного с Учредителем, КУМИ АМО ГО «Сыктывкар» в здании МАОУ «СОШ № 25» по адресу: г. Сыктывкар, ул. Малышева, д.6, а также имущество, закрепленное за Центром на условиях договора с МАОУ «СОШ № 43» о безвозмездном использовании помещений и оборудования, согласованного с Учредителем, КУМИ АМО ГО «Сыктывкар» в здании МОУ «СОШ № 43» по адресу: г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.44.

Администрация МУ ДО "ЦДОД «Орбита» расположена на первом этаже МАОУ «СОШ № 25». В этом же помещении располагаются три учебных кабинета, зал хореографии, раздевалка, учительская, туалеты, складское помещение. Так же, по договору о безвозмездном пользовании МУ ДО "ЦДОД «Орбита» использует для проведения учебно-воспитательного процесса два спортивных зала и актовый зал МАОУ «СОШ № 25»; спортивные залы № 1 и № 2 МАОУ «СОШ № 43», кабинет хореографии, актовый зал и тренажёрный зал.

Кроме того, учебные занятия проходят в специально оборудованных помещениях в отдельных зданиях МУ ДО «ЦДОД «Орбита» по адресу: г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.40 (253 кв.м.) и г. Сыктывкар, ул. Тентюковская, д.89 (204,5 кв.м.). Учебные кабинеты и коридоры оформлены тематическими стендами, содержащими полезную для учащихся и их родителей (законных представителей) информацию, организована выставка работ учащихся и оформлены информационные стенды с копиями нормативных документов, информацией о деятельности, о результативности, оборудован стенд по соблюдению правил техники безопасности, пожарной

безопасности, антитеррористической безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

В Центре ведется большая работа по созданию современной и безопасной образовательной среды.

Все помещения Центра соответствуют предъявляемым санитарно - гигиеническим требованиям. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, учебной мебелью. Ежегодно проводится косметический ремонт. Это позволяет поддерживать помещения в хорошем состоянии. В помещениях имеются аптечки первой помощи, соблюдается питьевой режим, имеются санузлы. Администрация Центра подключена к сети Интернет, имеется телефонная связь.

Все помещения Центра соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется достаточное количество огнетушителей, которые своевременно перезаряжаются, запасные выходы. Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, пультом с выводом на ЕДДС, имеется кнопки экстренного вызова, видеокамеры.

Информация об оснащении учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем средств обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам Центра отражена в разделе «Материально-техническое обеспечение» на официальном сайте: <http://cdod25.ru/>.

Укрепление материальной базы в 2024 году

МОО	Приобретение	За счёт средств бюджета (тыс. руб.)	За счёт внебюджетных средств (тыс. руб.)	Проведение текущего ремонта	За счёт средств бюджета (тыс. руб.)	За счёт внебюджетных средств (тыс. руб.)
МУ ДО «ЦЮД «Орбита»	Хозтовары, бумага А4		3692,50	Замена деревянных окон	49432,43	
	Лопата, черенок, метла	1588,00		Ремонт системы охранного видеонаблюдения	1350,00	
	Хозтовары		3942,00	Краски, грунтовки, колер, клея, перчатки	5000,00	
	Хозтовары	4999,00		Лампа светодиодная		6697,50
	Карацдаши, фломастеры		12542,00	Краски, олифа, валик, растворитель, лента малярная	5000,00	
	Мешки для уборки, совок хозяйственный	1076,00		Краска, растворитель	2245,91	
	Бытовая химия	16450,00		Ремонт системы видеонаблюдения	5250,00	
	Канцтовары	4999,50		Ремонт системы видеонаблюдения		5250,00
	Бумага А4	4900,00		Сантехническое оборудование	345,00	
	Канц. Товары, бумага А4	4992,50		Глазок, звонок, уплотнитель	2146,00	1214,00
	Скамейки		17780,00	Хозтовары		
	Канцтовары, бумага А4		9259,00			
	Хозтовары	1600,00				
	Вода питьевая		2620,00			
	Мячи		36350,00			
	Хозтовары	3617,80				
	Канцтовары		407,00			
	Канцтовары	6950,11				
	Мыль проволочная, коммутатор, внешний накопитель			6339,00		
	Настольные игры, зарядное устройство, ламинатор			14632,50		
<b>ИТОГО:</b>		<b>51172,91</b>	<b>107564,00</b>		<b>70769,34</b>	<b>13161,50</b>

Таким образом, можно сказать, что Центр располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

### **Выводы по итогам самообследования**

Центр предоставляет широкий спектр программ, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности, стремление к личностному развитию, самосовершенствованию и самоопределению, в том числе и для учащихся с особыми потребностями.

Центр имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс, своевременно обновляет содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, вводит новые программы и УМК.

Система управления Центра гибко реагирует на актуальные проблемы и запросы, в том числе связанных с безопасностью организации образовательного процесса.

Центр реализует широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ четырёх направленностей; своевременно обновляет их содержание, вводит новые программы и УМК.

Реализуются разноуровневые программы: стартовые, базовые, продвинутые для детей с повышенной мотивацией к обучению.

Центр оказывает платные образовательные услуги по реализации программ на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Ведётся целенаправленная работа по социализации и адаптации учащихся, в том числе и с учащимися с особыми потребностями.

Учащиеся Центра принимают участие в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня; активно участвуют в массовых мероприятиях, социальных проектах и акциях различного уровня.

Качество подготовки учащихся находится на хорошем уровне.

В целях совершенствования управления качеством образования в Центре функционирует внутренняя система качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов,

мониторинг качества образовательного процесса; мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Результаты ВСОКО говорят о том, что Центр предоставляет качественные и доступные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, создаёт безопасные и комфортные условия для пребывания в нём учащихся.

Центр располагает устойчивым, компетентным, профессиональным педагогическим коллективом. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. Педагоги Центра активно повышают свой профессиональный уровень. Среди педагогических работников есть педагоги, способные транслировать свой профессиональный опыт и готовых к инновационной деятельности.

С целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, осуществляют публикации методических материалов, статей.

Центр организует сотрудничество и взаимодействие с другими образовательными организациями и различными организациями - социальными партнерами, что способствует расширению образовательного пространства Центра; организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне.

Центр располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ.

Проводится большая работа по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса для учащихся, работников и родителей (законных представителей) учащихся. Производственных травм (в том числе и микротравм) в 2024 г. не было.

Деятельность Центра открыта для потребителей услуг и общественности благодаря регулярному ведению и обновлению официального сайта, группы Центра и сообществ педагогов дополнительного образования в социальной сети ВКонтакте.

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Центра по всем направлениям деятельности.

Директор



О.Н. Смирнова