

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Орбита»
(МУ ДО «ЦДОД «Орбита»)
«Орбита» челядьлы содтёд тёдёмлун сетан шёрин» содтёд тёдёмлун сетан
муниципальнбй учреждение
(«Орбита» ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МУ ДО «ЦДОД «Орбита»
Протокол № 4
от «31» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО «ЦДОД «Орбита»
С.И. Новиков

«31» марта 2023 г.

ОТЧЁТ

о самообследовании

МУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Орбита»
(МУ ДО «ЦДОД «Орбита») за 2022 год

г. Сыктывкар, 2023 г.

Содержание

1. Введение	3
2. Общие сведения о Центре.	4
3. Система управления	5
4. Образовательная деятельность	7
5. Содержание и качество подготовки учащихся	14
6. Внутренняя система оценки качества образования	20
7. Кадровое обеспечение	23
8. Материально-техническая база	27

1. Введение

Цель деятельности Центра - развитие творческих способностей учащихся, мотивации личности к познанию, творчеству, самообразованию, адаптации к жизни в обществе; обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и организации системы воспитательной работы.

Центр обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностноориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в 2022 году была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, Республики Коми, г. Сыктывкара актуальным вызовам будущего;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- введение в основы профессий (в том числе и современных), организацию профессиональных проб;
- приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, формирование общей культуры обучающихся.

Основными направлениями деятельности Центра (согласно Национальному проекту «Образование») в 2022 году в рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка» были:

- создание условий для обеспечения доступного и качественного дополнительного образования;
- постепенное улучшение материальной базы;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- обновление содержания и методов дополнительного образования детей;
- развитие кадрового потенциала;
- поддержка детей с особыми потребностями: одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, состоящих на профилактических учётах.

В рамках реализации Регионального проекта «Цифровая образовательная среда» идёт обновление материальной базы Центра (приобретение ноутбуков, интерактивной доски), усовершенствуются применяемые технологии работы с родителями (законными представителями), учащимися; в рамках реализации Регионального проекта «Социальная активность» корректируются планы воспитательной работы Центра и педагогов, создаются условия для развития и воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности.

Отчет о самообследовании представляет собой самооценку деятельности МУ ДО «ЦДОД «Орбита».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по дополнительному образованию: 1-ДОД и др.;
- данные по результатам проведения промежуточной аттестации учащихся;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- мониторинговые исследования и приказы Центра по реализации внутренней системы качества образования и плану внутреннего контроля.

2. Общие сведения о Центре.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Орбита» (МУ ДО «ЦДОД «Орбита») – это многопрофильное учреждение, предназначение которого – создание

благоприятных условий для творческого развития личности, организация досуга, воспитание навыков адаптации к жизни в социальной среде, профессионального определения, физического совершенствования.

Свою историю Центр дополнительного образования ведет с 1991 года, который был открыт на базе МОУ «СОШ № 25 с УИОП». В 2001 году (приказ Управления образования администрации муниципального образования «Город Сыктывкар» от 02 апреля 2001 г. № 169) в связи с присвоением центру статуса самостоятельного юридического лица, центр получил название МОУ ДОД "Центр дополнительного образования детей № 25 «Радость» г. Сыктывкара. В 2019 году в результате реорганизации двух учреждений: Центра дополнительного образования детей № 25 «Радость» и Центра дополнительного образования детей № 1 «Орбита» был образован МУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Орбита» (далее Центр).

Юридический и почтовый адрес Центра:

- 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д.6.

Адреса мест реализации образовательного процесса:

- 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д.6;

- 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.40;

- 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Тентюковская, д. 89;

- 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д. 44.

Контактный телефон: 8(8212) 22-13-27.

Адрес электронной почты: edo_orbita_syk@edu.rkomi.ru.

Адрес сайта: <http://cdod25.ru>.

Группа в ВКонтакте: <https://vk.com/club194104135>.

Директор: Новиков Святослав Иосифович.

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 1802-У от 24.09.2019 г.

3. Система управления Центром.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей,

установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Центра.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления Центра определены Уставом Центра.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся действуют: Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Деятельность Советов регламентируется Положениями.

В Центре есть Первичная профсоюзная организация, которая представляет и защищает права и интересы работников, участвует в разработке нормативно-правовых актов Центра.

Система управления Центром включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих все направления деятельности.

В соответствии с «Концепцией управления качеством дополнительного образования в муниципальных организациях дополнительного образования», в целях обеспечения объективного анализа и оценки механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности Центра и повышения качества, принимаемых управленческих решений, в Центре реализуется «План управления качеством дополнительного образования».

Система управления Центра гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для безопасности учащихся при организации образовательного процесса, реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и повышения качества образования.

В целях объективной оценки труда сотрудников, в Центре действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности труда работников.

В 2022 году были введены меры по организации деятельности учреждения в условиях ограничительных мер, направленных на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнение требований санитарного законодательства, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. Во время периодов невозможности организации образовательного процесса в помещениях Центра, образовательный процесс реализовывался с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, можно сделать вывод что:

- Центр имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс;
- отсутствуют предписания надзорных органов в сфере образования;
- в работе Центра учитывается мнение учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся действуют: Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; мнение коллектива Центра (первичная профсоюзная организация, педагогический совет, общее собрание коллектива);
- система управления Центра гибко реагирует на актуальные проблемы и запросы.

4. Образовательная деятельность.

Центр осуществляет свои функции в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее ДОП-ДОП):

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Стратегии социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года;

- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- приказом Министерства образования и науки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

- приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года № 214-п;

- Стратегии социально-экономического развития города Сыктывкара до 2030 года;

- Концепцией развития этнокультурного образования в РК (письмо МО РК от 09.12.15 № 02-42/00-483);

- Уставом Центра;

- Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год;

- учебными планами на 2022-2023 учебный год;

- должностными инструкциями педагога дополнительного образования.

Образовательный процесс в Центре осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми программ, их инициативы и самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В детские объединения Центра принимаются дети и учащаяся молодежь, без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей в Центре осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли).

Образовательный процесс в Центре строится на основе Календарного учебного графика и Учебных планов, которые утверждаются Центром самостоятельно. Осуществляется образовательный процесс в соответствии с утверждённым расписанием, которое разрабатывается с учётом санитарных правил и пожелания учащихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года, в том числе и в каникулярное время, в соответствии с утверждённым расписанием занятий.

В период школьных каникул объединения Центра могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в каникулярное время объединения Центра могут работать с переменным составом учащихся по специальному расписанию. Перенос занятий или временное изменение расписания реализуется по согласованию с заместителем директора и оформляется документально. Во время каникул Центр может проводить поездки, экскурсионные туры, учебно-тренировочные сборы, оказывать помощь в организации досуговой и кружковой работы в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, проводимых на базах МАОУ «СОШ № 25» и МАОУ «СОШ № 43». Проводить организационную работу по комплектованию групп учащихся - детей школьного возраста, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Коми и за ее пределами.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Центр работает в одну смену с 08.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя. Рабочее время работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка МУ ДО «ЦДОД «Орбита», педагогам дополнительного образования - по расписанию учебных занятий.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Образовательный процесс в Центре регламентируется утверждённым расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и возраста учащихся. Количество учащихся в группе зависит от ДОП-ДОП, площади учебных помещений, возраста учащихся и определяются учебными планами, муниципальным заданием.

В 2022 г. в Центре реализовывались 60 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ пяти направленностей: художественной, физкультурно – спортивной, технической, туристско-краеведческой и социально -

гуманитарной.

Таблица № 1. Количество групп по направленностям.

№ п/п	Направленность	Количество групп		
		В рамках МЗ	За счёт средств ПФДО	Платные услуги
1	Художественная	82	7	-
2	Физкультурно-спортивная	51	3	-
3	Техническая	12	2	-
4	Социально-гуманитарная	2	0	6
5	Туристско-краеведческая	1	-	-
Итого:		148	12	6

В соотношении направленностей произошли изменения, что связано с переводом ряда объединений из социально-гуманитарной направленности в физкультурно-спортивную («ПВПК «Зарница», «Меткий стрелок», «Юный спасатель» (ВСП)).

Адаптированные ДОП-ДОП в 2022 г. в Центре не реализовывались.

Анализ планового и фактического выполнения программ показал, что все программы реализованы педагогами в полном объёме.

В целях выполнения программ в полном объеме в течение года велся систематический контроль выполнения программ, учет педагогических часов педагогов, были организованы замены педагогических часов временно отсутствующих педагогов, в период активированных дней организован образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; педагогами проводилось уплотнение учебных тем.

Взаимодействие с организациями-партнерами.

Центр продолжает осуществлять более тесную работу с двумя образовательными организациями МАОУ «СОШ № 25» и МАОУ «СОШ № 43» на основании договоров о безвозмездном пользовании помещениями.

Кроме того, взаимодействие осуществляется на основании планов совместной деятельности и реализуется в следующих направлениях: проведение совместных мероприятий к праздничным датам, организация спортивных соревнований, участие во внутренних конкурсах, праздниках, конференциях; разучивание вальса к выпускному балу и т.д.; организация работы с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и детьми, стоящими на различных профилактических учётах; организация индивидуальных и групповых бесед с учащимися и их родителями (законными представителями); совместное проведение объектовых тренировок и т.д.

Социальное партнёрство установилось и с другими организациями: Совет ветеранов, Национальный музей Республики Коми, Национальная галерея Республики Коми, Республиканский центр экологического

образования, Дом дружбы народов, Дворец творчества детей и учащейся молодежи, спортивными федерациями по пауэрлифтингу, аэробике и художественной гимнастике и т.д.

Таким образом, видно что:

- Центр предоставляет широкий спектр ДОП-ДОП, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности, стремление к личностному развитию, самосовершенствованию и самоопределению;

- Центр имеет в наличии собственные помещения в оперативном управлении для организации образовательного процесса;

- помещения Центра имеют удачное место расположения (растущий спальный район, наличие образовательных организаций (МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 43») рядом с помещениями Центра;

- за годы работы сформирована устойчивая положительная репутация и имидж Центра;

- деятельность Центра открыта для потребителей услуг и общественности благодаря созданию и регулярному ведению официального сайта, группы Центра в социальной сети ВКонтакте;

- Центр организует сотрудничество и взаимодействие с другими образовательными организациями и различными организациями - социальными партнерами, что способствует расширению образовательного пространства Центра; организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне.

Характеристика контингента.

На 31 декабря 2022 г. в Центре обучались 2414 человек, из них 2243 человек обучались в рамках реализации муниципального задания, 99 за счёт средств сертификата ПФДО и 72 человека обучались на платных услугах.

Численность учащихся занимающихся в двух и более объединениях Центра составила 700 человек.

Общее количество учащихся по направленностям представлено в Таблице № 2, численность учащихся по годам обучения представлена в Таблице № 3.

Таблица № 2. Общее количество учащихся по направленностям (по МЗ).

Направленность ДОП-ДОП	Количество учащихся		
	всего	Из них	
		дети с ограниченными возможностями здоровья	дети - инвалиды

Физкультурно-спортивная	626	2	2
Художественная	1246	4	5
Социально-гуманитарная	220	-	-
Техническая	233	1	1
Туристско-краеведческая	17	-	-

Таблица № 3. Численность учащихся по годам обучения .

Количество учащихся всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о.	7 г.о.	8 г.о.	9 г.о.
2414	1456	427	269	126	46	21	69	0	0

Из таблиц видно, что наиболее развита в Центре художественная направленность (традиционно) и преимущество отдаётся ДОП-ДОП с коротким сроком реализации (1-2 года).

Качественный состав учащихся Центра традиционный: преобладание девочек и учащихся младшего школьного возраста.

Таблица № 4. Половозрастной состав учащихся Центра

Возрастная категория	Количество человек	
	всего	из них девочек
5-6 лет (дошкольники)	120	95
7-10 лет (младшие школьники)	1267	738
11-14 лет (средние школьники)	749	418
15 лет и старше (старшие школьники)	206	115

Кроме того, Центр оказывает платные образовательные услуги по реализации ДОП-ДОП (Школа раннего развития «Филиппок») на основании договоров об оказании платных образовательных услуг. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг на окончание 2022 г. составила 72 человека.

В 2022 году в Центре обучались семь детей с ОВЗ, восемь детей-инвалидов, три опекаемых ребёнка.

Педагоги дополнительного образования при организации образовательного процесса учитывают особенности учащихся с особыми потребностями, создают условия для их адаптации и социализации в объединении и в обществе.

Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют лично-ориентированный подход, вовлекают учащихся в

социальные акции и мероприятия, проводимые в объединениях, Центре, городе, республике и т.д..

Многие педагоги используют проектную деятельность на занятиях. Конечно, чаще встречаются на занятиях элементы проектной технологии, но с учащимися среднего и старшего возраста, занимающихся длительно, технология реализуется в полном объёме. Существуют специально созданные педагогами группы учащихся, в которых реализуется проектная деятельность («От умения к мастерству», «Красочный мир батика»), есть ДОП-ДОП где технология предусмотрена в процессе обучения («Графический дизайн», «Конструирование и моделирование»). В остальном это группы учащихся старших годов обучения («Золотой обруч» 7 года обучения; «Родники прекрасного» 3 и 4 годов обучения; «Волшебная кисть» 3 года обучения; «Живопись. Рисунок. Композиция» 3 года обучения; «Лоскутное шитьё» 4 года обучения; «Арт - дизайн» 3 года обучения; театральная студия «Этюд» 3 и 5 года обучения). В общей численности 331 человек. В процессе обучения многими педагогами используются элементы исследовательской технологии, проблемного обучения, технология сотрудничества. Всеми педагогами используется деятельностный подход.

Анализ образовательной деятельности показал, что в Центре представлен широкий спектр программ дополнительного образования.

Обеспечена вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость более двух тысяч учащихся, ежегодная обновляемость программ и введение новых программ. Наличие договоров о сотрудничестве, договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, позволяют использовать инфраструктуру образовательных организаций.

Часть педагогов владеет эффективными технологиями организации образовательного и воспитательного процессов, обладает опытом инновационной деятельности. Учащиеся активно вовлекаются в проектную деятельность.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений условиями и качеством образовательных услуг.

По итогам обработки анкет, заполненных родителями (законными представителями) учащихся и учащихся, определен вывод: 95% - родителей и 92% учащихся, принявших участие в опросе, удовлетворены условиями обучения и качеством образовательных услуг.

Вместе с тем необходимо отметить дефицит современных инфраструктурных ресурсов, недостаточную ориентацию программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся, профориентацию.

Отсутствие адаптированных программ для детей с ОВЗ, программ естественнонаучной направленности, разнообразия современных образовательных форматов работы с учащимися. Преобладание в деятельности большинства педагогов традиционных образовательных технологий. Низкая доля учащихся в возрасте 11-17 лет. Кроме того, есть трудности с разработкой индивидуальных образовательных маршрутов.

5. Содержание и качество подготовки учащихся.

Качество подготовки учащихся отслеживается в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися ДОП-ДОП, а также оценка результатов деятельности Центра и педагогического коллектива.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью «Плана управления качеством дополнительного образования в МУ ДО «ЦДОД «Орбита» по направлению «Система оценки качества подготовки учащихся» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ДОП-ДОП.

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с образовательной программой, ДОП-ДОП.

В соответствии с календарным учебным графиком промежуточная аттестация в Центре проводится в период с 23 апреля по 23 мая.

С 23 апреля по 23 мая 2022 г. промежуточной аттестацией были охвачены все учащиеся. Все ДОП-ДОП выполнены на 100 % (за счёт уплотнения учебного материала). По итогам промежуточной аттестации по окончанию 2021-2022 учебного года учащиеся Центра показали следующий уровень освоения ДОП-ДОП: высокий уровень – 1561 (67 %); средний уровень – 781 (33 %); низкий уровень – 0 человек (0 %).

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень.

Таким образом, из содержания данного раздела видно, что качество подготовки учащихся находится на хорошем уровне.

Анализ показателей результативности участия детей в мероприятиях различных уровней.

За 2021-2022 учебный год 1662 учащихся (71%) приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки различного уровня). Из них на муниципальном уровне приняли участие 413 учащихся (17,6%), на республиканском уровне – 419 учащихся (17,9%), на межрегиональном уровне – 78 учащихся (3,3%), на всероссийском уровне – 493 учащихся (21%), на международном уровне – 74 учащихся (3%).

Учащиеся Центра активно участвуют в социальных проектах и акциях. Обычно это традиционные мероприятия:

- всероссийский экологический благотворительный проект «Крышка добра»;
- всенародная акция «Бессмертный полк»;
- республиканская акция приюта для животных «Кошкин дом» - «Осенняя неделя добра 2022».

Таким образом, можно сделать вывод что:

- Центр реализует широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ пяти направленностей; своевременно обновляет содержание ДОП-ДОП, вводит новые программы и УМК;
- Центр оказывает платные образовательные услуги по реализации ДОП-ДОП на основании договоров об оказании платных образовательных услуг;
- половозрастной состав учащихся Центра стабильный;
- Центр ведёт работу по социализации и адаптации учащихся, в том числе и с учащимися с особыми потребностями;
- учащиеся Центра принимают участие в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня;
- учащиеся Центра активно участвуют в массовых мероприятиях, социальных проектах и акциях различного уровня.

Реализация Программы воспитания.

Общая цель Программы воспитания - создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным

ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общецентровских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе Центра;

2) реализовывать воспитательные возможности мероприятий объединения (группы), поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и проведения;

3) организовать индивидуальную воспитательную работу с учащимися, привлекать в детские объединения несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация работы с детьми «группы риска»;

4) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, практико-ориентированных и лично-значимых форм деятельности;

5) реализовывать потенциал наставничества в воспитании учащихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;

6) организовывать профориентационную работу с учащимися;

7) развивать предметно-эстетическую среду Центра и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

9) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 г. Программа воспитания реализовывалась в соответствии с модулями:

- Модуль «Воспитание на учебном занятии». Задача: использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, практико-ориентированных и лично-значимых форм деятельности. Содействовать успеху каждого ребёнка.

- Модуль «Воспитание в детском объединении». Задачи: реализовывать воспитательные возможности мероприятий объединения (группы), поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и проведения.

- Модуль «Ключевые культурно-образовательные события». Задача: реализовывать воспитательные возможности общецентровских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе Центра.

- Модуль «Взаимодействие с родителями». Задача: организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- Модуль «Наставничество и тьюторство». Задача: реализовывать потенциал наставничества в воспитании учащихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.

- Модуль «Профессиональное самоопределение». Задача: организовывать профориентационную работу с учащимися.

- Модуль «Профилактика». Задачи:

1) формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;

2) организовать индивидуальную воспитательную работу с учащимися, привлекать в детские объединения несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация работы с детьми «группы риска».

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Центра, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Центра.

В рамках реализации модуля «Воспитание на учебном занятии» педагогами применяются современные образовательные технологии, формы и методы организации учебной деятельности учащихся, стимулирующие познавательную мотивацию учащихся, учебное сотрудничество, в том числе разновозрастное, а также формирующие функциональную грамотность детей и подростков Центра, направленные на решение воспитательных задач учебного занятия.

В рамках реализации модуля «Воспитание в детском объединении» педагогами регулярно проводятся мероприятия различных видов и форм: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, балы, фестивали, парады, акции, шоу, флеш-мобы, батлы, тематические вечера, игровые программы, конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные игры, информационно-просветительские мероприятия, выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы. В том числе и онлайн. Кроме того, проводятся индивидуальная работа: беседы, консультации, наставничество.

В рамках реализации модуля «Ключевые культурно-образовательные события» в 2022 году был реализован ряд мероприятий посвященных: празднованию Рождества Христова, Дню Защитника Отечества, Международному Женскому Дню, Дню космонавтики, годовщине аварии на Чернобыльской АЭС, празднованию Пасхи, Дню Победы, посвящению в кружковцы, Дню народного единства, Новому году. Общий охват (разными формами и видами работы с учащимися) составил 100% учащихся. Уровень реализации данного модуля вырос в связи с появлением педагога-организатора в Центре и его активной работой. Вся работа в рамках данного модуля активно освещается через группу ВКонтакте Центра. Модуль, на данном этапе, в основном реализуется по объединениям, редко с присоединением других объединений (1-2). Необходимо обратить внимание на проведение массовых мероприятий.

В рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями» в Центре ведётся работа с Советом родителей. Педагогами проводятся мастер-классы для родителей, культурно-досуговые мероприятия, направленные на

сплочение семьи, формирование положительного психологического климата. Помимо традиционных форм работы (родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование), работают родительские чаты онлайн. Также проводится информационно-профилактическая работа с родителями. Не хватает, в реализации данного модуля, организации и проведения семейных праздников, конкурсов, соревнований. Ежегодно в Центре проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворённости их организацией образовательно-воспитательного процесса.

В рамках реализации модуля «Наставничество и тьюторство». Наставничество в Центре реализуется в трёх видах: среди педагогов (педагог-педагог), среди педагогов и учащихся (педагог-учащийся), среди учащихся (учащийся-учащийся). Особо сильно выражена форма наставничества педагог-учащийся и учащийся-учащийся у тех педагогов, у которых занимаются учащиеся разного возраста (от дошкольников до старшего школьного звена). Это такие объединения как: «Золотой обруч», «Эстрадный танец «Забава», «Аэробика», «Пауэрлифтинг».

В рамках реализации модуля «Профессиональное самоопределение» работа, в основном, ведётся в объединениях в ходе выполнения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ. В 2022 году Центр включился в активную работу по реализации муниципального проекта «Лестница профессиональных проб». Было проведено три мероприятия с общим охватом около 100 человек. Центр является площадкой для выполнения трёх профессиональных проб: «Графический дизайн», «Дизайн в декоративно-прикладном творчестве (роспись ткани)» и «Дополнительное образование детей и взрослых».

В рамках реализации модуля «Профилактика» регулярно проводятся информационно-разъяснительные мероприятия офф и онлайн, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни. Представители Центра являются постоянными членами комиссии при проведении Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, с целью организации эффективной занятости учащихся школ. Охват учащихся информационно-профилактическими мероприятиями составляет 100%.

В рамках реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды» в Центре регулярно обновляются выставки работ учащихся в фойе помещений Центра и фойе I этажа МАОУ «СОШ № 25». Организуются и проводятся персональные выставки учащихся Центра (в 2022 году 3 выставки). Происходит модернизация информационно-коммуникативного

оборудования, обновление мебели, ремонт помещений (в 2022 году замена оконных блоков, дверей).

6. Внутренняя система оценки качества образования

На основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МУ ДО «ЦДОД «Орбита» в Центре функционирует внутренняя система качества образования (далее ВСОКО). Именно ВСОКО позволяет образовательной организации получить информацию о реальном состоянии дел, выявить причины недостатков работы для исправления ситуации, оказать методическую и практическую помощь педагогам. Контроль и анализ информации лежат в основе принятия управленческих решений и таким образом делают управление осмысленным и целеустремленным.

ВСОКО представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом учащихся, достижениями учащихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования в Центре, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Центре;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией Центра по повышению качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами ВСОКО являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление самообследования и оценка эффективности деятельности Центра;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной и воспитательной деятельности Центра;
- определение перспектив развития Центра на основе анализа данных ВСОКО;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Организационная структура ВСОКО включает:

- администрацию Центра;
- педагогический совет.

Показателями ВСОКО являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Критериями оценки качества образовательных результатов является:

- предметные результаты обучения;
- результаты реализации программы воспитания;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных результатов.

Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- реализация образовательной программы;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация учебного плана;
- реализация календарного учебного графика;
- реализация плана воспитательных мероприятий по программе воспитания;
- качество учебного занятия;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством реализации образовательного процесса. Критериями оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс являются:
- материально-техническое обеспечение;

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение и состояние учебной документации;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, объекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

При проведении анализа полученных в ходе оценки качества образования данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. На заключительном аналитическом этапе делаются выводы, разрабатываются рекомендации, издается приказ. Результаты внутренней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, из вышеизложенного видно, что в целях совершенствования управления качеством образования в Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательного процесса; мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Результаты ВСОКО говорят о том, что Центр предоставляет качественные и доступные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, создаёт безопасные и комфортные условия для пребывания в нём учащихся.

На сегодняшний день, в связи с утверждением «Концепции управления качеством дополнительного образования в муниципальных организациях дополнительного образования», утвержденной приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 04.04.2022 № 332 изменились требования к контролю за реализацией образовательной деятельности.

В целях обеспечения объективного анализа и оценки механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности Центра и повышения качества принимаемых управленческих решений, в Центре с 01.09.2022 г.

реализуются мероприятия в соответствии с «Планом управления качеством дополнительного образования».

Реализация плана позволяет образовательной организации получить информацию о реальном состоянии дел, выявить причины недостатков работы для исправления ситуации, оказать методическую и практическую помощь педагогам. Контроль и анализ информации лежат в основе принятия управленческих решений и таким образом делают управление осмысленным и целеустремленным.

В качестве механизмов управления качеством дополнительного образования выдвинуты:

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов, включающие:

- «Систему оценки качества подготовки учащихся»;
- «Систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности», включающие:

- «Систему мониторинга эффективности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования»;
- «Систему обеспечения профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования»;
- «Систему организации воспитания учащихся».

7. Кадровое обеспечение.

Общая характеристика педагогического состава. Уровень образования.

В Центре работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность педагогических работников составляет 27 человек, из них – 23 основных работников. Педагогов дополнительного образования – 22 человека; методист - 1 человек.

Высшее образование имеют 85 % педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 85 %. Среднее профессиональное образование у 15% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 15 % педагогического коллектива.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 59 % педагогических работников. Из них: высшая квалификационная

категория присвоена 41 % работников, первая квалификационная категория – 18 % педагогических работников.

В 2022 г. численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет - 2 человека/7,4%, 4 человека/14,8% со стажем свыше 30 лет. В возрасте до 30 лет – 2 педагога/7,4%, в возрасте от 55 лет – 4 педагога/14,8%.

Педагоги Центра удостоены высоких наград:

- Наградной знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2
- Почетная грамота Министерства физкультуры и спорта РК – 1
- звание «Мастер спорта СССР (России)» - 2
- Почетная грамота Министерства образования РК – 8
- Знак отличия «Чаша знаний» - за вклад в развитие образования МО ГО «Сыктывкар» - 6
- Медаль «За заслуги в сфере дополнительного образования детей» - 1
- Звание «Почётный тренер Республики Коми» - 1.

Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 30 человек/100% от общей численности педагогических и административных работников.

В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации – 5 человека, переподготовку – 1 человек. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации. Педагоги систематически повышают уровень профессионального мастерства и осваивают новые компетенции через онлайн вебинары и семинары, участвуют в работе городских методических объединений.

Таким образом, Центр располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. У части педагогического коллектива выражен интерес к инновационной деятельности, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике. У всех педагогов имеется профильное педагогическое образование или переподготовка в педагогическом направлении. Педагогические работники систематически повышают квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

При этом необходимо отметить, что не все молодые специалисты, приходящие на работу в Центр, обладают необходимым уровнем профессиональной компетентности и мотивации в избранной сфере деятельности. Не все педагогические работники, в том числе опытные и

достаточно квалифицированные, обладают необходимыми цифровыми компетенциями. Необходимо подготовить педагогов - наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами. Кроме того, существует определённый кадровый дефицит: нет педагога на военно-патриотическое направление деятельности, специалиста по шахматам и английскому языку (социальный запрос), педагога работающего в области социального проектирования.

Обеспечение методической деятельности Центра.

В 2022 г. методическое сопровождение осуществлялось одним методистом. Одной из приоритетных задач методического сопровождения в 2022 году являлось обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов, внедрение новых педагогических технологий, программ технической направленности в следствие чего повышение качества образовательных услуг.

Основными направлениями методической работы являлись: организация и проведение методических семинаров; работа с молодыми специалистами; внедрение целевой модели наставничества, работа с педагогами-новаторами; методическое сопровождение участников конкурсного движения; обобщение и трансляция опыта работы; информационно-издательская и рекламная деятельность.

В 2022 году педагоги Центра участвовали в следующих направлениях методической деятельности:

Организация и проведение семинаров, мастер-классов, вебинаров, открытых занятий и т.д.:

- Василенко О.А. семинар-практикум по теме «Современные педагогические технологии; «Кейс – технология и технология деятельностного метода обучения», для педагогов Центра;

- Елдиной О.А. семинар-практикум по теме «Применение технологии проблемного обучения на примере занятия по LEGO конструированию», для педагогов Центра;

- проведение Всероссийского изобразительного диктанта «Моя страна – моя история». Тема года: «Созидатели и мастера моего края». Горбунова А.В.;

- проведение профессиональных проб для учащихся ОО г. Сыктывкара: Горбунова А.В., Красильникова Л.А., Мострова А.С.;

- Мальцева О.Н. Проведение мастер-класса «Упражнения для укрепления голеностопа» на городском методическом объединении педагогов;

- Поткина О.В. Городское августовское педагогическое совещание «Муниципальная система образования, которую мы создаем: время новых решений». «Новые решения в воспитании и творчестве». Стартап для театральной студии;

- Поткина О.В. Круглый стол и мастер-классы (8ч) в рамках очного этапа республиканского конкурса театрального искусства «Театральные каникулы -2022» - регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества на базе ГАУДО РК «РЦДО»;

- Мастер-класс: «Папье – маше «Ватная игрушка», педагог: Сырова О.В.;

- Елдина О.А. Проведение семинара-практика по технической направленности «Знакомство с конструктором «SPIKE™ Старт»;

- Елдина О.А., Василенко О.А. Открытое занятие для учащихся ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» «Введение в профессию»;

- Елдина О.А. Практический семинар «Знакомство с решением «SPIKE™ Старт».

Публикации:

Смирнова О.А. Публикация учебно-методического материала методические рекомендации «Интерактивные формы проведения занятия».

Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Медведникова О.И. Участие в XIII муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Диплом участника.

Горбунова А.В. Участие в муниципальном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат».

Участие в конкурсных комиссиях различного уровня (жюри):

- работа в составе экспертной комиссии 2 заочного муниципального конкурса «Традиции и новации в системе дополнительного образования», заместитель директора Василенко О.А.;

- работа в составе экспертной комиссии в МОЦ ДОД г Сыктывкара. Эксперт ДОП-ДОП, реализуемых на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2022-2023 уч.г., заместитель директора Василенко О.А.

- участие в экспертной комиссии муниципального фестиваля – конкурса «Будущие профессионалы» (Елдина О.А., Мострова А.С., Василенко О.А., Сырова О.В., Горбунова А.В., Красильникова Л.А., Грицаева Л.Г., Мальцева О.Н., Смирнова О.А.)

Проведение конкурсов среди учащихся на учрежденческом уровне:

Нефельд В. А. и Мострова А.С. Учрежденческий Турнир МУ ДО "ЦДОД "Орбита" "Юные грации", г. Сыктывкар.

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- Центр располагает устойчивым, компетентным, профессиональным педагогическим коллективом;
- социально-психологический климат в коллективе благоприятный;
- педагоги Центра активно повышают свой профессиональный уровень (в том числе через онлайн мероприятия различных видов и форм);
- среди педагогических работников есть педагоги, способные транслировать свой профессиональный опыт и готовых к инновационной деятельности.

8. Материально-техническая база.

В Центре созданы максимально благоприятные условия для творческой деятельности детей, что подтверждается в ходе ежегодной процедуры проверки готовности Центра к новому учебному году. Материально-техническая база соответствует содержанию ДОП-ДОП.

Источниками материально-технического обеспечения деятельности Центра является имущество, закрепленное за Центром на условиях договора с МАОУ «СОШ № 25 с УИОП им. В.А. Малышева» о безвозмездном использовании помещений и оборудования согласованного с Учредителем, КУМИ АМО ГО «Сыктывкар» в здании МАОУ «СОШ № 25» по адресу: г. Сыктывкар, ул. Малышева, д.6, а также имущество, закрепленное за Центром на условиях договора с МАОУ «СОШ № 43» о безвозмездном использовании помещений и оборудования, согласованного с Учредителем, КУМИ АМО ГО «Сыктывкар» в здании МОУ «СОШ № 43» по адресу: г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.44.

Администрация МУ ДО "ЦДОД «Орбита» расположена на первом этаже МАОУ «СОШ № 25». В этом же помещении располагаются три учебных кабинета, зал хореографии, раздевалка, учительская, туалеты, складское помещение. Так же, по договору о безвозмездном пользовании МУ ДО "ЦДОД «Орбита» использует для проведения учебно-воспитательного процесса два спортивных зала и актовый зал МАОУ «СОШ № 25»; спортивные залы № 1 и № 2 МАОУ «СОШ № 43», кабинет хореографии, актовый зал и тренажёрный зал.

Кроме того, учебные занятия проходят в специально оборудованных помещениях в отдельных зданиях МУ ДО «ЦДОД «Орбита» по адресу: г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.40 (253 кв.м.) и г. Сыктывкар, ул.

Тентиоковская, д.89 (204,5 кв.м.). Учебные кабинеты и коридоры оформлены тематическими стендами, содержащими полезную для учащихся и их родителей (законных представителей) информацию, организована выставка работ учащихся и оформлены информационные стенды с копиями нормативных документов, информацией о деятельности, о результативности, оборудован стенд по соблюдению правил техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

В Центре ведется большая работа по созданию современной и безопасной образовательной среды.

Все помещения Центра соответствуют предъявляемым санитарно - гигиеническим требованиям. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, учебной мебелью. Ежегодно проводится косметический ремонт. Это позволяет поддерживать помещения в хорошем состоянии. В помещениях имеются аптечки первой помощи, соблюдается питьевой режим, имеются санузлы. Администрация Центра подключена к сети Интернет, имеется телефонная связь.

Все помещения Центра соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется достаточное количество огнетушителей, которые своевременно перезаряжаются, запасные выходы. Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, пультом с выводом на ЕДДС, имеется кнопки экстренного вызова, видеокамеры.

Информация об оснащении учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем средств обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам Центра отражена в разделе «Материально-техническое обеспечение» на официальном сайте: <http://cdod25.ru/>.

Укрепление материальной базы

МОО	Приобретение	За счёт средств бюджета (тыс. руб.)	За счёт внебюджетных средств (тыс. руб.)	Проведение текущего ремонта	За счёт средств бюджета (тыс. руб.)	За счёт внебюджетных средств (тыс. руб.)
МУ ДО «ЦДОД «Орбита»	Подставка под бутылку		650,00	Валик, кисть, краска, эмаль, интерьерная, растворитель 646, шпатлёвка гипсовая.	4996,39	
	Тумба, полки		39460,00	Лампа светодиодная, лампа люминесцентная	6491,45	
	Пленка ПВХ, прозрачная с печатью	2137,60				
	Пояса для пилорифтинга	9900,00				
	Вода питьевая в бутылках		750,00			
	Рециркулятор облучатель, дозаторы	25600,00				
	Конструктор Lego пластина	3594,00				
	Туалетная бумага, жидкое мыло, перчатки, салфетки	4558,68				
	Лента Sasaki палочка Sasaki		24700,00			
	Канцтовары	4990,50				
	Инфракрасный измеритель	6250,00				
	Абактерил, жидкое мыло, маска медицинская, перчатки	127240,00				
	Абактерил, жидкое мыло, маска медицинская, перчатки	24550,00				
	Ноутбук ASUS, серый	577800,00				
	Поставка и установка окон ПФХ	202400,00				
Колонка SVEN, кресло Бюрократ, вешалка, зарядное	44570,00					

устройство,									
Нагреватель электрический	4380,00								
. Ноутбук Acer, базовый набор Lego, мышь.	289917,00								
Вода питьевая в бутылках		1360,00							
Лампа бактерицидная	1140								
Изготовление стенов		17000,00							
Ноутбук Acer, базовый набор Lego, радиотелефон, мышь.		168290,00							
Пылесос с контейнером Bosch	7499,00								
Бумага «Снегурочка»	4989,40								
Вентилятор	1000,00								
Телесуфлёр, планшет	47980,00								
Туалетная бумага, жидкое мыло, перчатки, салфетки		3944,00							
Бумага «Снегурочка»	2049,90								
Альбом для рисования, карандаши цветные, фломастеры		11988,00							
Грабли, шетки, черенок, мешки, велик сарго	2448,00								
Базовый набор Lego, ноутбук Acer, сетевой фильтр, мышь, переносная система Bluetooth		121750,00							
Бумага «Снегурочка»	4788,00								
Провод ПВС, вилка, светильник светодиодный.	1947,14								
Счетчик воды Д-15, Бетар	1100,00								
Форма футбольная, сумка для мячей		30100,00							
Бумага «Снегурочка», клей карандаш	4990,00								
Лампа бактерицидная	1000,00								
Крючок-кольцо, дюбель,	1112,00								

	тросс стальной, зажим					
	Вода питьевая в бутылках		650,00			
	ИТОГО:	1409931,22	420642,00			11487,84

Таким образом, можно сказать, что Центр располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации ДОП-ДОП.

Выводы по итогам самообследования.

Центр предоставляет широкий спектр ДОП-ДОП, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности, стремление к личностному развитию, самосовершенствованию и самоопределению.

Центр имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс, своевременно обновляет содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, вводит новые программы и УМК.

Система управления Центра гибко реагирует на актуальные проблемы и запросы, в том числе связанных с безопасностью организации образовательного процесса.

Центр реализует широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ пяти направленностей; своевременно обновляет содержание ДОП-ДОП, вводит новые программы и УМК.

Реализуются разноуровневые программы: стартовые, базовые, продвинутые для детей с повышенной мотивацией к обучению.

Центр оказывает платные образовательные услуги по реализации ДОП-ДОП на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Ведётся целенаправленная работа по социализации и адаптации учащихся, в том числе и с учащимися с особыми потребностями.

Учащиеся Центра принимают участие в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня; активно участвуют в массовых мероприятиях, социальных проектах и акциях различного уровня.

Качество подготовки учащихся находится на хорошем уровне.

В целях совершенствования управления качеством образования в Центре функционирует внутренняя система качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательного процесса; мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Результаты ВСОКО говорят о том, что Центр предоставляет качественные и доступные образовательные услуги по дополнительным

общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, создаёт безопасные и комфортные условия для пребывания в нём учащихся.

Центр располагает устойчивым, компетентным, профессиональным педагогическим коллективом. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. Педагоги Центра активно повышают свой профессиональный уровень. Среди педагогических работников есть педагоги, способные транслировать свой профессиональный опыт и готовых к инновационной деятельности.

С целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, осуществляют публикации методических материалов, статей.

Центр организует сотрудничество и взаимодействие с другими образовательными организациями и различными организациями - социальными партнерами, что способствует расширению образовательного пространства Центра; организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне.

Центр располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ.

Проводится большая работа по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса для учащихся, работников и родителей (законных представителей) учащихся.

Деятельность Центра открыта для потребителей услуг и общественности благодаря созданию и регулярному ведению официального сайта, группы Центра в социальной сети ВКонтакте.

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Центра по всем направлениям деятельности.

Директор



С.И. Новиков